

З М І С Т

ПЛАНУ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Зміст роботи	Сторінки
I. Аналіз результатів навчально – виховної роботи ЗДО № 160 за 2018 – 2019 навчальний рік	4 – 25
II. Науково – методична проблема закладу дошкільної освіти на 2019 – 2020 навчальний рік	26
III. Основні завдання на новий навчальний рік та літній оздоровчий період	26
3.1. Методичне забезпечення дошкільної освіти.....	27
IV. Методична робота з кадрами	28
4.1. Якісний склад педагогічних працівників	28
4.2. Підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічних працівників	29
4.3. Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів	30
4.4. Самоосвіта педагогів	31
4.5. Робота творчої групи	32
4.6. Вивчення, узагальнення перспективного педагогічного досвіду вихователів дошкільного закладу	33
4.7. Педагогічні ради	34- 36
4.8. Семінари, семінари – практикуми	37 – 40
4.9. Консультації для вихователів	41
4.10. Колективні перегляди	42
V. Вивчення стану життєдіяльності дітей	43 – 44
VI. Організаційно – педагогічна робота	45
6.1. Загальні збори (конференції) колективу закладу дошкільної освіти та батьків або осіб, які їх замінюють.....	45
6.2. Групові батьківські збори	46 – 47
6.3. Активні форми роботи з батьками	48
6.4. Консультації для батьків	49

6.5. Забезпечення перспективності і наступності у роботі Одеського ЗДО № 160 та Одеської СШ № 10.....	50 – 51
6.6. Соціально – педагогічний патронат	52 – 53
VII. Робота методичного кабінету	54
VIII. Адміністративно – господарська діяльність	55
8.1. Виробничі наради	56
8.2. Інструктажі з працівниками	57
8.3. Засідання ради закладу	58
8.4. Зміцнення матеріальної бази	58
IX. Медико – профілактичні заходи	59 - 61
X. Медико – педагогічні наради.....	62
XI. Додатки	
Свята і розваги	63 - 64
Робота з безпеки життєдіяльності дітей	65 - 66
Робота гуртків	67
План роботи на літній оздоровчій період 2019 – 2020 навчального року	68

1. АНАЛІЗ
ВИКОНАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЯСЛА – САДОК № 160»
ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Інформаційні відомості

Одеський заклад дошкільної освіти «Ясла-садок» № 160 Одеської міської ради Одеської області розрахований на 150 місць, в закладі 8 груп (2 групи раннього віку , 6 груп дошкільного віку , кількість вихованців - 257 дітей . Заклад дошкільної освіти працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	8
	ранній вік	2
	дошкільні	6
3.	Режим роботи груп:	
	12 годин	8
4.	Кількість вихованців	257
5.	Кількість працівників усього	44
	педагогічний персонал	16
	обслуговуючий персонал	28

Заходи заплановані річним планом відповідали вимогам Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), були актуальними.

У ході планування педагогічного процесу на рік враховувалися загальні тенденції, які визначали пріоритети подальшого розвитку та оптимізації дошкільної освіти.

Нормативно-правове підґрунтя функціонування сучасної системи дошкільної освіти визначається основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-протиепідемічних норм» та інших чинних актів вищих органів державної влади.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітньо - виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ДНЗ.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами : директор ЗДО, вихователь-методист, практичний психолог, керівник

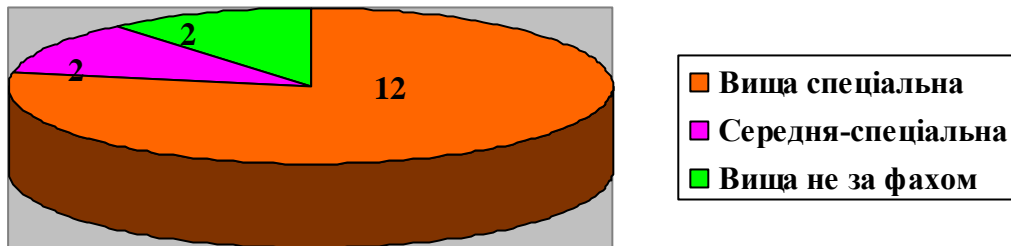
музичний, інструктор з фізичної культури, 11 вихователів. Всього педагогічний колектив – 16 педагогів.

Освітній рівень педагогів:

Педагогів з вищою спеціальною освітою – 12

З вищою не за фахом – 2

З середньою спеціальною – 2



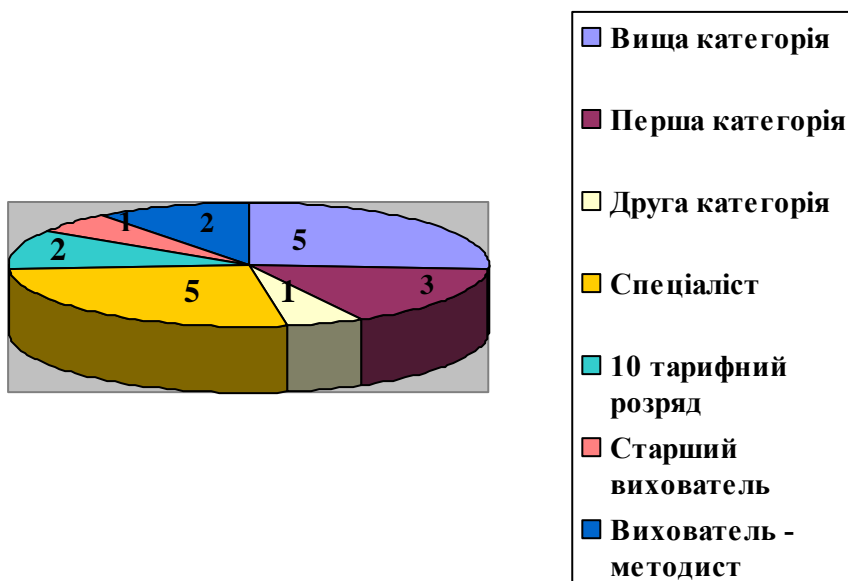
Фаховий рівень педагогів:

За рівнем кваліфікаційного рівня у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

- ▶ «спеціаліст вищої категорії» – 5 – 31 %
- ▶ «спеціаліст першої категорії» – 3 – 19 %
- ▶ «спеціаліст другої категорії» – 1 - 6 %
- ▶ «спеціаліст» – 5 – 31 %
- ▶ відповідність займаній посаді, 10 тарифний розряд – 2 – 13 %

Мають педагогічні звання :

- ▶ педагогічне звання «вихователь – методист » - 2
- ▶ педагогічне звання «старший вихователь » - 1



Аналіз якісного складу педагогічних працівників закладу дошкільної освіти показує, що поряд з досвідченими педагогами працюють педагогі-початківці. Всі вони мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність освітнього закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Основною метою діяльності закладу дошкільної освіти є виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до шкільного життя та інтеграція у суспільство шляхом застосування особистісно-орієнтованої моделі, інноваційних технологій.

У 2018 - 2019 навчальному році педагогічний колектив поглиблено працював над розв'язанням проблемного питання група «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» та єдиною науково-методичною темою: «Організація сучасного освітнього середовища дошкільного навчального закладу сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в умовах нової української школи»

Організація освітньо-виховного процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на реалізацію основних завдань ДОЗ, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, можливості колективу, а саме:

1. Формувати уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.
2. Розвивати у дітей уявлення про місце кожної людини в соціальному середовищі, необхідність дотримання морально-етичних норм суспільства; формувати ціннісне ставлення до культури українського народу, його історичного минулого, мови, звичаїв, традицій; виховувати почуття власної гідності як представника українського народу.
3. Продовжити роботу щодо формування основ економічної грамотності як невід'ємної складової соціалізації сучасної дитини.
4. Продовжити роботу з формування у дітей навичок спілкування і ефективної взаємодії з однолітками та дорослими шляхом використання методів інтерактивної взаємодії

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував в своїй роботі програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», Базовий компонент дошкільної освіти, програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Крім програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувалися переліком навчальних видань, рекомендованих до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2018 - 2019 навчальному році: парціальні програми, альтернативні методики та технології, а саме:

- Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги)
- Театр фізичного розвитку М.Є. Єфименка (всі педагоги, керівник гуртка фізичної культури)
- «Радість творчості». Програма художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку
- Програма «Лего – конструювання» Пеккер Т.В. (вихователі середніх та старших груп)
- Програма «Англійська мова для дітей дошкільного віку». Шкваріна Т.М. (керівник гуртка англійської мови)
- «Граючись вчимося. Англійська мова» Програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації. Гунько С., Гусак Л., Лещенко З. (керівник гуртка англійської мови)
- Програма «Українотворець» Кононко П.П. (керівник гуртка української мови)
- «Скарбниця моралі». Л.Лохвицька. Програма з морального виховання дітей дошкільного віку

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами у 2018-2019 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Проведена чергова атестація вихователів : Довженко С.Ф. (відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню « вихователь - методист»), вихователя Сірак Н.А. (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»), вихователя Малашихіної О.В.(присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»),вихователя Мамонової О.І. (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»), керівника музичного Мезенцевої Н.В. (присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»)

Протягом навчального року підвищила свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації при Одеській академії неперервної освіти Одеської обласної ради Малашихіна О.В.

З метою підвищення професійного рівня кожного педагога, в закладу дошкільної освіти проводилась робота щодо впровадження в роботу перспективного педагогічного досвіду вихователя вищої категорії, «вихователя – методиста » Довженко С.Ф. «Конструктивна діяльність – джерело всебічного розвитку дошкільників » , вихователя вищої категорії «вихователя – методиста » Касянчук Л.В. «Естетичне виховання й формування творчої особистості у процесі нетрадиційної зображувальної діяльності», вихователя вищої категорії Узун Т.К. «Морально-етичне виховання дітей дошкільного віку»

Важливим фактором у підвищенні майстерності педагогів є робота з фаховою періодичною пресою та новою методичною літературою. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. У методичному кабінеті було організовано постійно-діючі виставки:

- "Новинки методичної літератури".
- "Куточок атестації"
- "Інноваційні технології у сучасному дошкільному закладі".

Поповнено кабінет добіркою матеріалів з усіх розділів програми, періодичними виданнями : «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Дошкільний навчальний заклад», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», «Психолог дошкілля», «Практика управління закладом освіти», «Музичний керівник», «Медична сестра».

Протягом навчального року плідно працювала творча група. Провідна проблема, над якою працювала творча група « Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»

В закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет.

У методкабінеті сконцентрована державна нормативна документація, результати контрольної-аналітичної діяльності, моніторингових досліджень. Вихователем-методистом Черешнею Г.А. постійно надається допомога вихователям при підготовці до занять, педагогічної ради, в організації колективних переглядів, взаємовідвідуваннях педагогів, надання допомоги вихователям для підготовки консультацій, самоосвіти.

В кабінеті зібрані методичні матеріали на допомогу педагогам: довідникова, інструктивно-методична, навчальна, навчально-методична література, розробки конспектів занять, матеріали дошкільних методичних об'єднань, матеріали для роботи з батьками, зразки планування, дидактичний матеріал, ілюстративний матеріал, матеріали для роботи з молодими спеціалістами, матеріали з педагогічного досвіду працівників.

Одеський заклад дошкільної освіти «Ясла-садок» № 160 має гарну методичну базу, педагоги постійно використовують новітні досягнення в педагогіці.

В 2018 - 2019 навчальному році згідно Комплексної програми розвитку ДНЗ на 2015-2020 рр. педагогічний колектив працював над покращенням навчально-виховного процесу, посиленням творчого розвитку дошкільників засобами інтеграції освітнього процесу, вихователі намагались активізувати пізнавальну діяльність дошкільників, формувати життєву компетенцію дитини за різними освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти.

Пріоритетними у 2018-2019 навчальному році були і залишаються здоров'язбережувальні аспекти. Чималу увагу приділяли педагоги фізичному розвитку дітей та фізкультурно-оздоровчій роботі.

Використання гри як методу навчання, сприяло покращенню рівня розвитку рухових дій дошкільників, зміцненню їх фізичного та психічного здоров'я, становленню особистості та розвитку фантазії у дітей, творчих здібностей, а також вирішенню оздоровчих, навчально-виховних та розвивальних завдань.

Виконання вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми «Театр фізичного розвитку» М.Є. Єфименка дали порівняно високий рівень засвоєння дітьми основних рухів та підвищення емоційного стану дітей. Інструктор з фізичної культури Вдовиченко Ю.Л. проводить заняття в ігровій, цікавій формі. Чітка система фізкультурно-оздоровчої роботи дала змогу відстежити динаміку фізичного розвитку дошкільників.

В усіх вікових групах організована навчально-пізнавальна діяльність за принципом розвивального навчання відповідно до програмових завдань. Педагоги заохочували дошкільнят до творчості, критичного мислення, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей, незалежно від їхнього фізичного та соціального стану, інтелектуального розвитку.

В усіх групах організована діяльність з вивчення рідної мови, формування мовленнєвої культури, навичок і поведінки мовленнєвого спілкування, мовленнєво – комунікативних взаємин між дітьми та дорослими.

Адміністрація та педагогічний колектив значну увагу приділяли формуванню у дітей знань про Україну як велику суверенну державу, вихованню почуття приналежності до свого народу, його духовної і моральної культури.

З метою формування у дітей любові до Батьківщини, до рідного краю, до рідної домівки вихователі та керівник гуртка народознавства Наумчак В.Л. проводили різноманітну роботу з використанням різноманітних методів та прийомів: розваги, заняття, екскурсії, перегляд фільмів, читання книжок, розгляд ілюстрацій.

Для виконання основних завдань педагоги використовували інноваційні, інформаційно-комунікативні технології для формування у дітей позитивно-емоційного ставлення до інтелектуальної діяльності та успішного навчання їх у школі.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі, сюжетно-динамічні заняття в залежності від освітніх ліній Базового компоненту, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

З метою формування у дітей пізнавальної сфери вихователі будували роботу з пізнавального розвитку дошкільників, спираючись на принцип *розвивального навчання*, що сприяє кращому запам'ятовуванню

змісту нового матеріалу, розвитку уяви, фантазії, образного мислення дошкільнят.

Слід відмітити, що кожен педагог закладу освіти впродовж року працював над самоосвітою. Відповідно даної проблемної теми опрацьовували літературу, підбирали та виготовляли різний наочний матеріал, який використовували в роботі з дітьми.

Вагомим внеском у зростанні фахової майстерності педагогів були методичні об'єднання міста.

Педагоги нашого закладу були активними учасниками методичної роботи міста Одеси.

Ефективні методи та прийоми роботи з дітьми показали педагоги закладу дошкільної освіти для слухачів Одеської академії неперервної освіти Одеської обласної ради, для вихователів міста Одеси:

- вихователь старшої групи Довженко С.Ф. провела інтегроване заняття з розвитку мовлення, елементів грамоти та ознайомлення з природним довкіллям «Подорож по різних порам року»;

- вихователь – методист Черешня Г.А. та практичний психолог Табунщик А.В. провели Методичний фрїстайл з педагогами міста на тему «Інтегрований підхід до навчально – виховної діяльності сучасного дошкільного закладу»

- музичний керівник Мезенцева Н.В., вихователі середньої групи Сірак Н.А., Савченко Н.О., керівник гуртка народознавства Наумчак В.Л. провели музично – тематичну розвагу «Стрітєння».

- вихователь – методист Черешня Г.А. провела навчальний семінар для слухачів академії неперервної освіти Одеської обласної ради на тему «Народознавство як складова педагогічного процесу у дошкільному навчальному закладі»

Створенню предметно-розвивального середовища у кожній віковій групі дошкільного закладу приділяється велика увага тому, що це сприяє розвитку особистості дитини і гармонійних стосунків з однолітками та дорослими. У групах організовані наступні осередки діяльності дітей:

- фізкультурний;
- музично-театральний;
- сенсорного розвитку;
- конструктивної діяльності;
- театралізований;
- живої природи;
- самостійної художньої діяльності;
- логічного мислення;
- художньої літератури;
- сюжетно-рольових ігор.

При обладнанні осередків педагоги дотримувались вимог «Типового переліку обов'язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах»

- іграшки згруповані таким чином, що вони відповідають за розміром між собою, зросту дітей і предметному середовищу;

- ігрове середовище інколи змінюється, поступово ускладнюється, що є обов'язковою умовою його розвивальної функції.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, театральних дійств, які готуються та проводяться керівником музичним спільно з вихователями та адміністрацією ЗДО. Для цього створені такі умови: технічні засоби навчання, музичні інструменти, є велика кількість театального інвентарю, костюмів, ляльок для вистав, дидактичного та наочного матеріалу. Кожне свято перетворюється на феєричне шоу, учасниками якого стають діти, їх батьки та працівники ДНЗ.

У закладі дошкільної освіти були проведені свята та розваги:

- « 3 днем народження, Одесо ! » Музична розвага, присвячена Дню народження Одеси.
- Тематична розвага «У гості до Світлофорчика» для дітей молодшого та середнього дошкільного віку
- Святковий концерт до Дня працівників освіти «Улюблена вихователька моя»
- Музично – тематична розвага «Потяг дружби » з толерантного виховання для дітей старших груп
- «Осіннє мереживо» – ранок в молодших та середніх групах.
- «Осіній ярмарок» – ранок в старших групах.
- «Із спортом дружи – здоров'я бережи». Фізкультурна розвага для дітей старшого віку
- «Святий Миколай до нас у гості завітай ». Тематична розвага.
- «Новий рік на поріг » ранок в молодших групах
- «Новорічна казка » ранок в старших групах.
- «Мова рідна, слово рідне » Музично – мовна розвага для старших дошкільнят
- « Тарасовими стежками » тематична розвага для дітей старших та середніх груп.
- «Матусь своїх вітаємо» ранок в старших групах
- « Стрітєння » музично - тематична розвага для дітей середніх груп.
- « Світле свято Великодня» музично – тематична розвага для дітей середніх груп .
- До землі вам уклін “ тематична розвага з дітьми старшого віку до дня визволення Одеси.
- "Живіть у безпеці діти". Музична розвага з основ безпеки життєдіяльності для дітей середньої та старшої груп
- ” Випускний бал!“ – випускний бал старших груп.
- “ Дитинства веселковий світ ” концерт дитячої творчості до Дня захисту дітей .

Про ефективність роботи свідчить проведене тематичне вивчення та анкетування педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в інноваційному режимі.

За результатами моніторингових досліджень встановлено, що діти швидше та краще сприймають інформацію з використанням інноваційних, інформаційно-комунікативних технологій, ніж традиційно.

Тому проблема впровадження інноваційних технологій залишатиметься актуальною і надалі.

Але педагогічним колективом вирішили розумно поєднувати комп'ютерні, мультисенсорні технології та традиційні продуктивні методи навчання.

За результатами моніторингових досліджень встановлено, що розвиток мовлення дітей ще на недостатньому рівні.

Тому розвитку мовлення буде приділятися постійна увага. Завдання з розвитку мовлення будуть вирішуватися у всіх видах діяльності дітей як на заняттях, так і поза заняттями.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював творчо та відповідально. Проводилась чітка, систематична робота спрямована на різнобічний, гармонійний розвиток дітей та розвиток їх знань, вмінь і навичок.

Освітні завдання здійснювались на основі психолого-педагогічної діагностики, педагогіки співробітництва та гуманізму. З цією метою була активізована робота з педагогічним колективом, спрямована на особистісне зростання кожного педагога.

Система методичної роботи освітнього закладу з педагогічними кадрами у 2018 - 2019 навчальному році була спрямована на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості.

Адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме:

Засідання педагогічної ради

- «Новий навчальний рік – нові пріоритети. Про завдання діяльності педагогічного колективу та пріоритетні напрямки роботи закладу дошкільної освіти» (31 серпня 2018 р.);
- « Екологія довкілля і здоров'я дітей. Формування основ екологічної свідомості дітей дошкільного віку » (23 листопада 2018 року)
- «Від екології довкілля до екології душі. Формування моральних цінностей та морального виховання у дітей дошкільного віку » (22 лютого 2019 року);
- «Реалізація інтегрованого підходу в освітньому просторі . Підсумки роботи за 2018-2019 навчальний рік» (24 травня 2019 р.).

Протягом року працював проблемний семінар

- «Забезпечення оптимальних умов для формування у дітей, педагогів та батьків надзвичайно важливих навичок екологічно, економічно, соціально – доцільної поведінки дошкільників у контексті освіти сталого розвитку» (вересень 2018 року)
- «Патріотичне виховання у контексті духовного потенціалу дитини дошкільного віку за новим проектом на засадах випереджаючої освіти для сталого розвитку » (грудень 2018 р.)

- « Мовленнєвий розвиток дитини - один з основних чинників становлення особливості в дошкільному дитинстві » (січень 2019 р.)
- «Формування основ соціальної та економічної освіти у дітей дошкільного віку » (березень 2019 р.)

Були проведені практичні семінари :

- «Підвищення екологічної компетентності педагогів » (жовтень 2018 року)
- «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності» (січень 2019 року)
- « Організація пошуково – дослідницької діяльності дітей дошкільного віку » (квітень 2019 року)

Ділові , інтерактивні ігри

- « Безпека, як стиль здорового способу життя дітей » (жовтень 2018 р.)
- «Толерантність – шлях до миру » (січень 2019 р.)

Педагогічний тренінг

- «Формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку » (квітень 2019 р.)

Протягом року було проведено:

- Вісімнадцять **консультації** для вихователів. Найцікавішими з них були: «Формування доступних уявлень і знань у дітей про користь занять фізичною культурою, іграми, про основні гігієнічні вимоги і правила», «Формування елементів національної свідомості дитини через пізнання природного довкілля », «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності », «Загадковий світ предметів. Розвиток мисленнєвих операцій, формування цілісної картини світу дитини», «Інтеграція мовленнєвої та природничо – дослідницької діяльності як чинник пізнавального розвитку дошкільника », « До школи з радістю і інтересом. Формування внутрішньої позиції « Я - школяр» у шестирічних дітей »

Колективні перегляди занять сприяли знайомству з досвідом роботи колег. Протягом 2018 - 2019 навчального року вихователями закладу дошкільної освіти на достатньому методичному рівні були проведені заняття з розвитку мовлення , логіко-математичного розвитку. Було проведено тринадцять **колективних переглядів** інтегрованих занять з використанням інноваційних технологій.

Доцільно зазначити позитивний досвід роботи вихователів, які провели заняття:

- Інтегроване заняття з розвитку мовлення , елементів грамоти та ознайомлення з природним довкіллям «Подорож по різних порам року » в старшій групі «Бджілки », вихователь Довженко С.Ф;
- "Подорож до зимового лісу "Інтегроване заняття з ознайомлення з природним довкіллям та валеологічного виховання , друга молодша група «Зірочки», вихователь Узун Т.К.;
- "Транспорт " Комплексне заняття з розвитку мовлення дитини, ознайомлення з довкіллям, друга молодша група «Квіточка », вихователь Коваленко О.В.

- "Подорож за скарбами" Інтегроване заняття з пріоритетом логіко – математичної діяльності, середня група «Веселка», вихователь Савченко Н.О.
- "Мої улюблені іграшки " Заняття з розвитку мовлення та ознайомлення з доквіллям , група раннього віку «Гномики», вихователь Малашихіна О.В. ;
- "Подорож у світ гри " Інтегроване заняття з розвитку мовлення дитини, ознайомлення з доквіллям, логіко – математичної діяльності , середня група «Метелики », вихователь Каснячук Л.В.);
- Проведено три **конкурси дитячих робіт** : «Зимонька красуня », « Космос », « Щаслива дівчора ».

Вихованці старшої групи «Бджілки» стали переможцями у районному етапі «Зоряна юність Одеси» , керівник музичний Корольова В.В, вихователь Довженко С.Ф.

Вся методична робота та робота педагогічних працівників в дошкільному закладі спрямована на створення сприятливих умов для фізичного, психічного, інтелектуального та духовного розвитку дітей та підготовки їх до успішного навчання у школі.

Протягом навчального року у закладі плідно працював гурток з вивчення англійської мови під керівництвом Ліщук В.В.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Якість освіти

Для якісної реалізації головної задачі з формування здорового способу життя, бережливого ставлення кожної дитини до власного здоров'я було проведено тематичне вивчення **«Сприятлива екологія дитинства – головний пріоритет** » (листопад 2018 року).

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що рівень формування екологічної свідомості під час заходів екологічного спрямування належний.

Робота з екологічного виховання дітей у ході інтегрованої співпраці вихователів дошкільного закладу , керівників гуртків та сім'ї ведеться планомірно та систематично .

В групах створені оптимальні умови для екологічного виховання дітей , в кожній групі є багато різноманітних ігор , обладнання , демонстраційного матеріалу , мультимедійних презентацій для проведення занять.

Педагоги грамотно використовують інноваційні технології (інформаційно - комунікативні технології, розвивальні програми, комп'ютерні технології) , активно притягують до участі в різних заходах батьків.

Робота в групах за освітньою лінією « Дитина у природному доквіллі » відповідає віку дітей та програмовим вимогам.

За даними тематичного вивчення всім педагогам були дані рекомендації:

1. Урізноманітнити форми екологічної роботи з дітьми в усіх вікових групах , використовувати в роботі різноманітні методи та прийоми.

2 Оформити еколого - розвиваюче середовище в усіх вікових групах: розсадити рослини відповідно до вимоги програми, оновити, поповнити обладнання для дослідно-експериментальної діяльності, обладнання для праці дітей в природі та ін.

3.Планувати і проводити індивідуальну корекційно розвиваючу роботу з дітьми за результатами екологічного діагностування дітей.

Для вирішення другого головного завдання з розвитку мовлення дітей дошкільного віку було проведено комплексне вивчення **«Стан мовленнєвого розвитку дошкільнят в різних видах діяльності »** (лютий 2019 року).

Результати аналізу тематичної перевірки показали, що поряд із досягненнями є резерв в роботі: не зважаючи на те, що робота вихователів з розвитку мовлення дошкільників відповідає вимогам державного стандарту, мовленнєва активність дітей під час занять не висока. Перегляди проведених занять свідчить про, те що вихователі не завжди сприяють розвитку мовлення, збагаченню словника дітей за лексичними темами, складанню простих та поширених речень. Педагоги здебільшого зосереджують увагу дітей на діалогічну мову. Відчувається дефіцит занять, які розвивають монологічну мову. Діти недостатньо вміють логічно й послідовно будувати розповідь без повторів, пауз. При складанні описових розповідей мало вживають фразеологічні звороти, звертання, пряму мову

Оскільки на сьогодні цьому напрямку роботи недостатньо приділяють належної уваги не тільки педагоги, а й батьки, то ми вважаємо, що необхідно продовжувати поглиблену роботу з мовленнєвої компетенції Тому в наступному році плануємо продовжити поглиблену роботу з комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників з метою збагачення активного словникового запасу у дошкільників та підвищення мовленнєвої активності дітей.

У травні 2019 року була проведена тематична перевірка **«Стан роботи з економічного виховання в середніх та старших групах дошкільного навчального закладу »**.

Під час вивчення з'ясовано, що робота з організації економічного виховання здійснюється відповідно до вимог програм «Українське дошкілля» та «Впевнений старт» через заняття з економіки. Через планування простежується зв'язок занять з індивідуальною роботою. Для закріплення економічних умінь і навичок плануються дидактичні ігри, вправи. Порівняльний аналіз календарно – тематичних планів за грудень та лютий демонструє підвищення рівня проектних умінь вихователів щодо планування економічного виховання дошкільників. Спостерігається урізноманітнення форм роботи з дітьми.

Для систематичного й планомірного введення дітей у світ економічних уявлень у групах створене відповідне розвивальне середовище, що раціонально організоване, насичене різноманітними предметами, ігровими матеріалами. Це дає змогу дітям навчатися та взаємодіяти з іншими. Навчальна база в кожній групі з економічної діяльності має необхідний

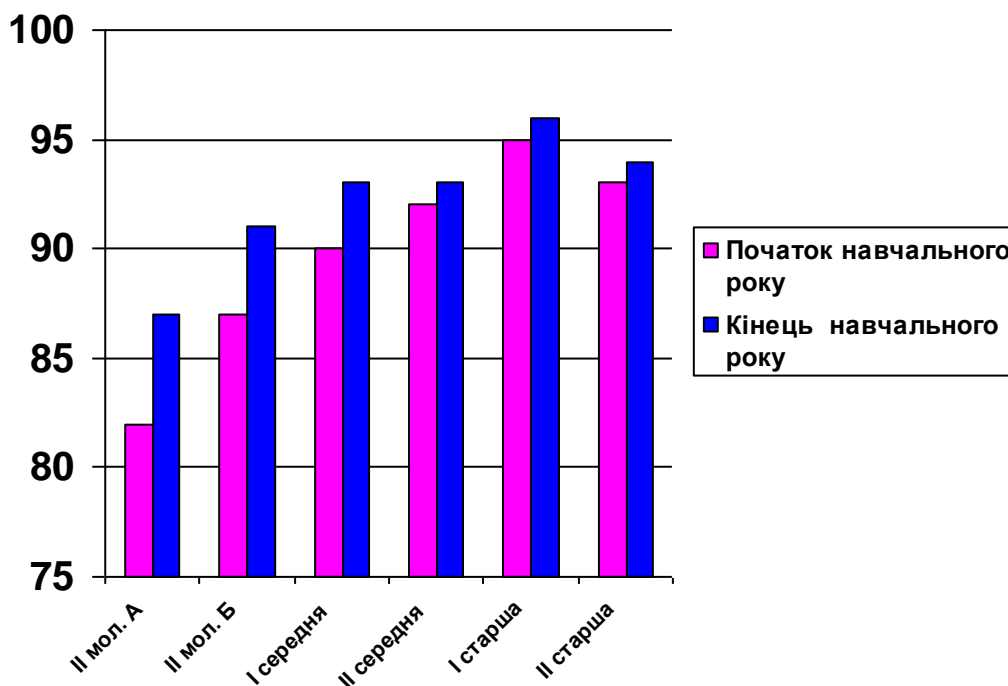
навчальний матеріал, економічні дидактичні ігри для фронтальної та індивідуальної роботи на заняттях за розділами програми.

Спостереження за педагогічним процесом, співбесіди з вихователями, перегляд занять та режимних моментів дали змогу стверджувати, що педагоги реалізують економічне виховання через різні форми його організації. Це дає можливість проявити творчість, індивідуальність і, що особливо важливо, зробити процес пізнання цікавим та доступним для дітей.

Результативність навчально-виховного процесу

Два рази на рік вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей по всім віковим групам.

Моніторинг засвоєння програмових критеріїв вихованцями дошкільного навчального закладу № 160 за 2018 – 2019 навчальний рік



Моніторинг рівня засвоєння програми дітьми всіх вікових груп є головним показником роботи педагогів та колективу загалом. За результатами моніторингу дошкільників із засвоєння програми «Українське дошкілля» зроблено висновки щодо загальної компетентності дошкільників в програмових завданнях.

Позитивна динаміка свідчить про ефективність проведення цілеспрямованої роботи вихователів з навчання дітей.

Якість освіти значною мірою залежить від забезпечення наступності між суміжними освітніми ланками. Так, на етапі дошкільної освіти реалізація наступності полягає у формуванні в дітей старшого дошкільного віку

готовності до шкільного життя. А на етапі початкового шкільного навчання - з урахуванням того рівня сформованості життєвих компетенцій, з яким дитина прийшла до школи, і опорі на нього. Такий підхід забезпечує поступальний природний розвиток особистості дитини. Слід відзначити, що на відповідному рівні велася робота з питання наступності Одеського ЗДО № 160 і Одеської СШ №10. Згідно плану, робота в основному виконана. До перших класів пішло 88 випускників ЗДО, які мають відповідно до своїх вікових і індивідуальних здібностей знання, сформовані уміння і навички на достатньому рівні отримані в дошкільному закладі.

Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей, а саме: на свято першого дзвоника (вересень), по школі (вересень), у шкільний музей космонавтики (квітень), бібліотеку (лютий), вихователі відвідували уроки у 1-му класі.

Співпраця з батьками

Педагогами дошкільного закладу систематично проводяться батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

На високому рівні пройшли батьківські збори, звіт керівника, досить плідно працювала Рада самоврядування закладу (голова Павленко І.В.), приймаючи участь в навчально-виховному процесі та зміцненні матеріальної бази ДНЗ.

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до навчально-виховного процесу групи та життя садочку.

З цією метою проводилися різноманітні форми роботи, на яких, окрім теоретичної частини, батьки мали змогу побачити те, які форми роботи, новітні технології використовує дошкільний заклад для забезпечення повноцінного творчого розвитку особистості дитини під час презентацій. Такі заходи не тільки посилили активність батьків у навчально-виховному процесі, а й розширили їх педагогічну компетентність у навчанні та вихованні їхніх дітей.

Високу ефективність мали такі заходи:

- два рази на рік (серпень, червень) проведені **загальні батьківські збори**;
- три рази на рік (серпень, січень, червень) проведені **групові батьківські збори**
- в жовтні 2018 року був проведений **«День відкритих дверей»**.
- **Інтерактивна ділова гра** «Формування толерантних якостей особистості у дошкільнят в сімейних умовах» (листопад 2018р.);
- **практичний семінар з економічного виховання** « Економічне виховання дошкільника в сім'ї » (грудень 2018 р.)
- **Круглий стіл для батьків** « Без сім'ї немає щастя на землі » (січень 2019 р.)

- **Батьківські посиденьки** «Культурна сім'я – яка вона? » (березень 2019 р.)
- **Дискусія** « Готовність батьків та дітей до навчання у школі» (травень 2019 р.)
- засідання **Піклувальної ради** - щоквартально.

проведено **чотирнадцять консультацій для батьків**, найцікавішими з них були: «Соціальна адаптація дітей до умов дошкільного закладу», «Екологія емоційно – психічного здоров'я у системі взаємодії дорослих і дітей », «Виховуємо патріотів». Актуальність патріотичного виховання », «Сучасний погляд на моральний розвиток дошкільників »,« Знайомство дітей з економікою. Економічне виховання дітей в сім'ї», « Соціальна готовність малюка до шкільного навчання ».

Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують досвідчені старша сестра медична першої категорії Царюк О.А. (стаж роботи на посаді – 11 років) та сестра медична Василюшина І В.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Всього у дошкільному закладі дітей раннього віку – 60 дитини, дошкільного віку – 234 дитина.

Аналіз стану здоров'я дітей

Показники стану здор.	Група здоров'я			Група здоров'я		
	I	II	III	осн.	підг.	спец.
Кільк. показн.						
Кількість дітей, садові групи - 234	184	45	5	189	40	5
%	79	19	2	81	17	2
Кількість дітей, ранній вік - 60	44	15	1	45	14	1
%	73	25	2	75	23	2

Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, батьківських зборах, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

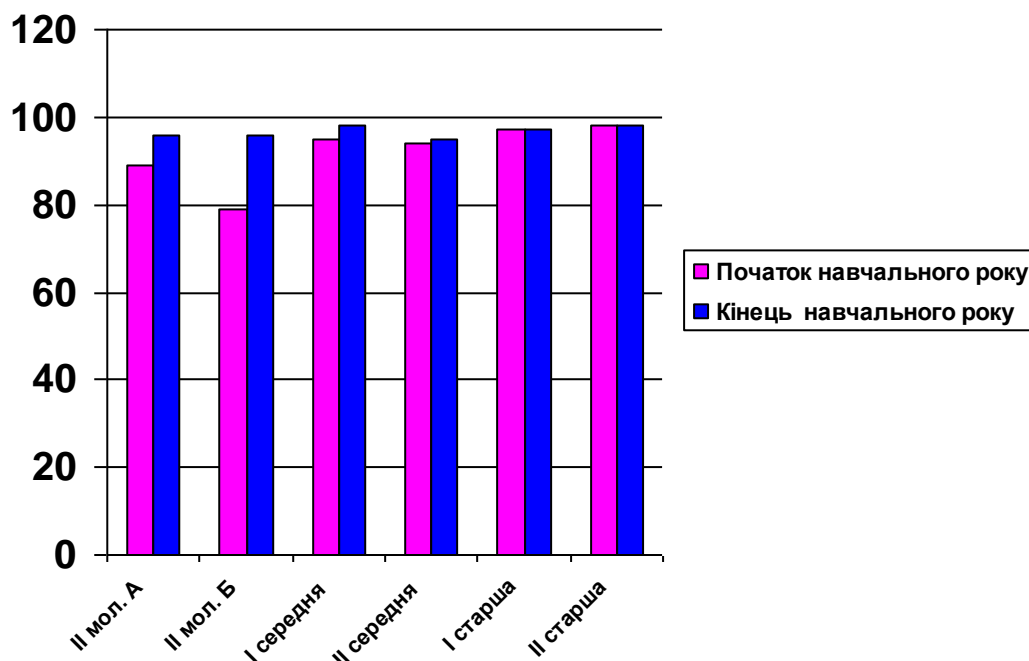
Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, ароматерапії, часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях педагогічної ради (листопад, травень), на семінарі-практикумі (жовтень), на консультаціях для вихователів (вересень, жовтень, червень, липень), загальних батьківських зборах (вересень, травень), виробничих нарадах (серпень, травень).

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту.

Два рази на рік в листопаді та в травні проводиться обстеження основних видів рухів.

Порівняльний аналіз показав, що за навчальний рік показники покращилися, діти виконують фізичні нормативи, робота з фізичного виховання проводиться на задовільному рівні.

Аналіз обстеження основних видів рухів за 2018 - 2019 навчальний рік



Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Закону України «Про дитяче харчування», наказу МОН і МОЗ України від 17.04.06 № 298/227 «Інструкція щодо організації харчування дітей у ДНЗ», наказу МОН і МОЗ України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних і оздоровчих закладах» від 01.06.06 №242/329. В організації харчування беруть участь сестра медична з дієтичного харчування, комірник та кухарі. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік. За результатами перевірок управлінням Держпродспоживслужби в м. Одесі грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

В закладі дошкільної освіти функціонує харчоблок, який забезпечений необхідним технологічним та холодильним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, харчоблок, допоміжні приміщення, все обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Сестра медична старша веде необхідну документацію щодо харчування дітей.

Загальне керівництво організацією харчування здійснює директор закладу дошкільної освіти Кудря Г.М., яка контролює діяльність комірника, своєчасне постачання продуктів харчування, відповідні супровідні документи, умови їх зберігання, стежить за використанням асигнувань на харчування, бере участь у складанні меню-розкладок, контролює роботу харчоблоку, створення безпечних умов роботи харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних умов під час приготування та роздачі їжі. Періодично перевіряє організацію харчування дітей в групах.

З метою контролю та удосконалення роботи з організації харчування у закладі дошкільної освіти створена Рада по харчуванню, яку очолює завідувач.

До Ради входить директор ЗДО, сестра медична старша, завідувач господарства, комірник, кухар, голова Піклувальної ради, голова профспілки дошкільного закладу. Рада працює за визначеним планом. Коло її повноважень містить контроль за роботою харчоблоку: виконання норм продуктів харчування, перевірка закладки продуктів, виходу готових страв, організація та забезпечення дошкільного закладу продуктами, перевірка готових страв, контрольних порцій, дотримання організації харчування в групах. Засідання Ради відбувається щомісяця та при наявності проблеми.

Домашнє харчування має доповнювати раціон дошкільного закладу. З метою інформування батьків про страви, які отримує дитина в цей день,

щодня вивішується меню. Крім того, вихователі та сестра медична закладу надають батькам рекомендації.

Вихователі та помічники вихователів приймають активну участь в організації харчування дітей, ознайомлюють їх питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. У всіх вікових групах ведеться поглиблена робота по прищепленню культурно-гігієнічних навичок під час вживання їжі. Меблі відповідають ростовим даним з відповідним маркуванням. Робота щодо формування навичок культури харчування ведеться згідно програмним вимогам відповідно до вікових груп. Аналіз антропометричних показників за три роки показав відповідний прирост маси тіла, та зросту.

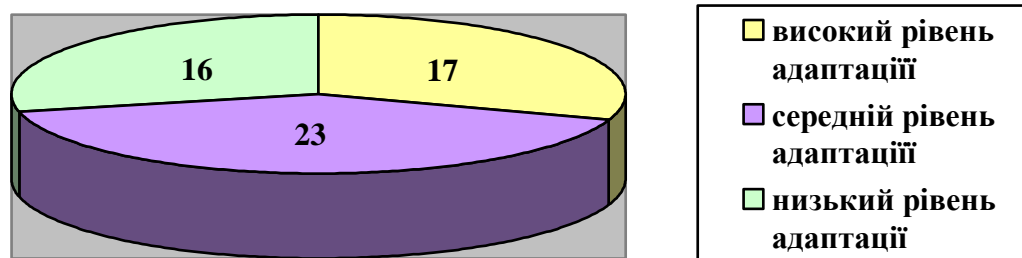
Психологічна служба

Упродовж 2018 – 2019 року робота психологічної служби у закладі дошкільної освіти здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети.

Робота практичного психолога Табунщик А.В. проводилася за такими напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДНЗ.
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
3. Рівень нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.
4. Розвивально - корекційна робота з дітьми.
5. Робота з педагогічним колективом та батьками.

Кількість новоприбулих дітей раннього віку - 56. Високий рівень адаптації – 17 дітей – 30 %, середній рівень адаптації – 23 дітей – 41 %, низький – 16 дітей -28,5 %



Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями:

- взаємовідносини з дітьми;
- гра;
- сон;
- поведінка з батьками;
- реакція дитини на нових людей;
- мовленнєва діяльність;
- апетит.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

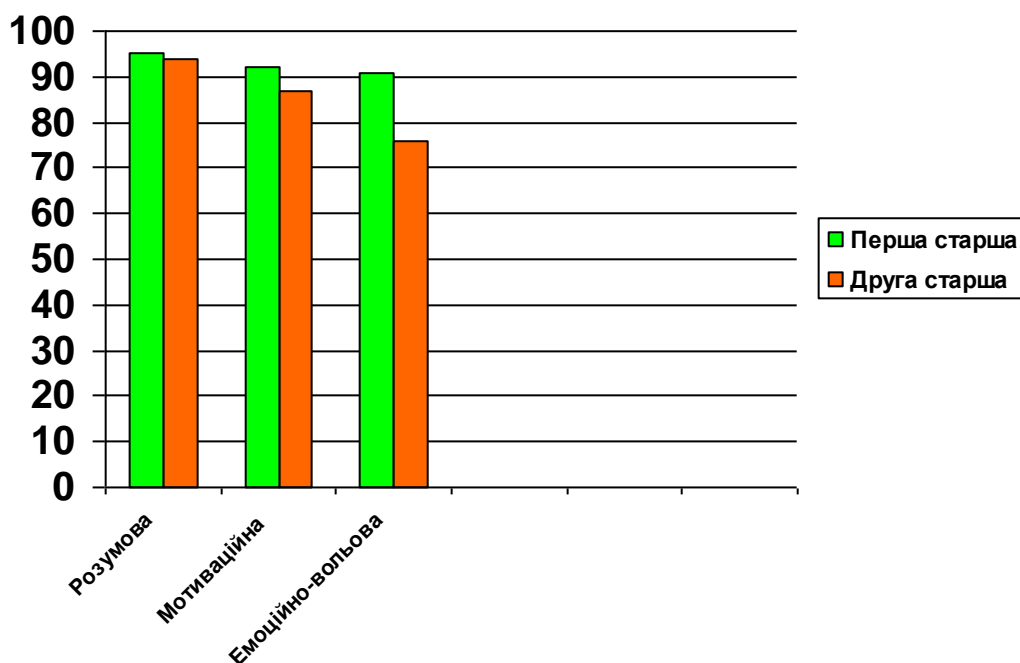
Діагностика психічного розвитку дітей раннього віку проводилася за методикою Манової-Томової, К.Л. Печори.

Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи практичним психологом були використані такі програми та методики:

- спостереження;
- анкетування;
- бесіди;
- консультації;
- вивчення взаємовідносин у колективі однолітків;
- програма роботи з майбутніми першокласниками В.Д. Дьякова, А.В. Железняк;
- проєктивні методики (тест Керна – Їрасека, тест Тулуз-Пьєрона тест для перевірки обсягу словника «10 слів» А.Р. Лурія , «Графічний диктант», «Будиночок» Н.І. Гудкіна, методика «Так і Ні» Є.Є. Кравцова, тест самоконтролю і довільності А.Л. Сиротник, методика діагностики готовності до навчання в школі дітей шестирічного віку Н.М. Стаденко, Т.Д. Ляшенко)

Згідно Закону України «Про дошкільну освіту», дитина може здобувати дошкільну освіту та навчання у школі за бажанням та вибором батьків. Тому 35% випускників вступають до першого класу школи, з якою взаємодіє дошкільний заклад, а інші 65% (за свідченням батьків випускників) поступають в інші школи.

Порівняльні результати готовності до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку (6-й р.ж.)



Соціально-психологічні обстеження проводилися індивідуально, результати не розголошувалися. На кожну дитину заведено індивідуальну карту, де формується банк даних про розвиток дитячої особистості і зберігаються всі результати спостережень.

Форми психологічної просвітницької роботи з формування компетенції вихователів дошкільних закладів сприяють збагаченню інтересів, духовних і професійних потреб педагогічних кадрів, дають змогу мати власну позицію щодо важливих психологічних проблем сучасності, а також є формою виявлення й узагальнення найкращого досвіду. Такі форми роботи також сприяють удосконаленню знань вихователів, єдності поглядів, вимог і дій педагогічних колективів щодо важливих проблем теорії та методики розвитку дітей дошкільного віку.

Результативним стало проведення різноманітної, цікавої роботи з дітьми, педагогами, батьками:

- до Всеукраїнського дня дошкілля психолог Табунщик А.В. провела з педагогами дошкільного навчального закладу квест “Розумні вихователі – розумні діти”, на якому педагоги виконували дуже цікаві, та веселі завдання
- був проведений «Тиждень толерантності» (листопад 2018 року), в рамках якого була проведена різноманітна робота:
- була проведена акція “Толерантність – дорога до миру”
- з дітьми другої старшої групи “Сонечко” було проведено заняття – гра “Послання дітям всієї Планети”
- з дітьми першої молодшої групи – А “Карапузики” було проведено заняття з елементами арт-терапії “Тепло моїх долонь”
- батькам був представлений Фотопроєкт “Толерантність починається з посмішки”
- з дітьми першої старшої групи “Бджілки” була проведена розвага “Дорога до добра”
- для педагогів ЗДО був проведений Тренінг “Розвиток толерантності педагогів”
- в січні 2019 року для педагогів міста Одеси був проведений “Методичний фрістайл”
- був проведений «Тиждень психології» (квітень 2019 року). В рамках тижня було проведено:
- психологічні акції «Всі ми родом із дитинства», «Батьки рекомендують», «Листівка позитиву», «Аптечка для душі»
- Групове заняття з дітьми. Арт – колаж «Я мрію!»
- Групове заняття з елементами пісочної терапії «Чарівний світ»
- Розвиваюча бесіда з дітьми «Давайте посміхнемося»
- Тренінг для педагогів «Знімаємо емоційне напруження»

Проведена робота з батьками: консультації для батьків, виставка фото-презентацій, виготовлених батьками «Щаслива сім'я».

Узагальнюючи результати роботи психологічної служби ЗДО, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівні.

Соціально-економічний розвиток ДНЗ

У 2018 – 2019 навчальному році робота адміністрації Одеського закладу дошкільної освіти „Ясла – садок ” № 160 була спрямована на створення безпечних умов перебування дитини в дошкільному закладі, застосування в освітньому процесі педагогічних інновацій, сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій, створення розвивально-ігрового середовища для розвитку комунікативних взаємин дітей.

Матеріальна база відповідає державним стандартам, повністю укомплектована необхідним обладнанням, м'яким та твердим матеріалом, посудом, іграшками, наочними посібниками для занять.

Для поліпшення роботи з дітьми у кожній групі дошкільного закладу створене розвивально - ігрове середовище, яке відповідає сучасним вимогам та направлене на виявлення творчої ініціативи, розвиток комунікативних форм спілкування, подоланням суперечностей між дітьми.

У всіх вікових групах введено використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій для розвитку пізнавальної діяльності дітей.

Завдяки спільній праці співробітників та батьків зроблений косметичний ремонт музичної зали та коридору на першому поверсі.

Педагоги разом з батьками вихованців пофарбували споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. У закладі своєчасно привезений та замінений пісок в пісочницях.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей, відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються довідки та відповідні накази. Таким чином, контроль за необхідними і безпечними умовами праці, навчання та виховання у дошкільному закладі носить комплексний характер.

В оздоровчий період в ЗДО були проведені оздоровчі заходи, які полягали в забезпеченні посиленого харчування, проведенні занять та розваг на свіжому повітрі. Організаційно-педагогічна робота з дітьми проводилась згідно розкладу занять та орієнтовного тематичного планування. Було збільшено кількість екскурсій в природу в порівнянні з навчальним роком, систематично проводилися розваги на свіжому повітрі.

Аналіз навчально-виховної та методичної роботи за минулий навчальний 2018-2019 рік свідчить про те, що роботу закладу дошкільної освіти можна оцінити, як задовільну.

Колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.

Виходячи з викладеного вище, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти «Ясла-садок» № 160 вважає за необхідне в наступному навчальному році направити роботу колективу на вирішення наступних завдань:

1. Продовжувати роботу по впровадженню в освітній процес ідей сталого розвитку. Сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя: ресурсозбереження, ефективне спілкування та побудову гармонійних стосунків з оточенням.
2. Забезпечити системний підхід до охорони життя і збереження здоров'я дітей шляхом створення безпечного розвивального середовища. Оптимізувати ефективну організацію фізкультурно-оздоровчої роботи на формування ціннісного ставлення та зміцнення фізичного і психічного здоров'я у дошкільників.
3. Продовжити роботу з формування у дітей навичок спілкування і ефективної взаємодії з однолітками та дорослими шляхом використання методів інтерактивної взаємодії. Формувати мовленнєву та пізнавальну компетентність дошкільників на основі створення якісного освітнього середовища, відповідно до принципів наступності закладу дошкільної ланки – початкової освіти «Нової української школи» в умовах реформування освіти;
4. Організувати роботу педагогічного колективу, спрямовану на розвиток експериментальної діяльності з дітьми дошкільного віку, з метою розвитку їх інтелектуальних здібностей, пізнавального інтересу, мовленнєвої активності, творчої ініціативи.

«Вчити і виховувати. Вести, але не тягнути за собою. Спонукаати, але не змушувати. Вказувати шлях, але дозволяти дитині йти самій »

Конфуцій

2 . НАУКОВО – МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

«Організація сучасного освітнього середовища дошкільного навчального закладу сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в умовах нової української школи».

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

НА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Продовжувати роботу по впровадженню в освітній процес ідей сталого розвитку. Сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки , орієнтованих на сталий стиль життя: ресурсозбереження, ефективне спілкування та побудову гармонійних стосунків з оточенням.
2. Забезпечити системний підхід до охорони життя і збереження здоров'я дітей шляхом створення безпечного розвивального середовища. Оптимізувати ефективну організацію фізкультурно-оздоровчої роботи на формування ціннісного ставлення та зміцнення фізичного і психічного здоров'я у дошкільників.
3. Формувати мовленнєву та пізнавальну компетентність дошкільників на основі створення якісного освітнього середовища, відповідно до принципів наступності закладу дошкільної ланки – початкової освіти «Нової української школи» в умовах реформування освіти; Продовжити роботу з формування у дітей навичок спілкування і ефективної взаємодії з однолітками та дорослими шляхом використання методів інтерактивної взаємодії.
4. Формувати риси громадянина української держави, розвивати духовність, моральність , правову та екологічну культуру, ціннісне ставлення до Батьківщини, українського народу, рідної мови, родини, толерантного поводження в соціумі.

3.1. Методичне забезпечення дошкільної освіти:

1. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля », 2017 р.
2. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» нова редакція.
3. «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні» - 2012 р.
4. Інструктивно-методичні рекомендації «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році». (додаток 1 до листа МОН України від 16.06.2016р. № 1/9-315).
5. «Перелік чинних освітніх програм для використання у 2016/2017 навчальному році у дошкільних навчальних закладах». (За додатком 2 до листа МОН України від 16.06.2016 № 1/9- 315).
6. «Про затвердження санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.04.2016 № 563/28693.
7. Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (наказ МОН України від 20.04.2015 № 446, зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 13.05.2015 № 520/26965).
8. Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період (лист від 16.03.2012 №1/9-198).
9. Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період (лист від 28.05.2012 № 1/9-413).
10. Про розроблення програм для дошкільної освіти (лист від 28.02.2013 № 1/9-152).
11. Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів (лист від 18.09.2014 № 1/9-473).
12. Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах (лист від 02.09.2016 № 1/9-454).
13. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах (лист від 02.09.2016 №1/9-456).
14. Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах (лист від 25.07.2016 № 1/9-396).
15. Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців (лист від 25.07.2016 № 1/9-396).
16. Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист від 19.04.2018 № 1/9-249).
17. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах».
18. Лист МОН від 05.02.13 № 1/9-74 «Зупинити насилля над дітьми – справа нашої професійної гідності».
19. Лист МОН від 23.05.12 № 1/9-396 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ
4.1. ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мають вищу освіту - 14 педагогів
 Мають вищу освіту не за фахом - 2 педагога
 Мають середню – спеціальну освіту - 2 педагога
 Всього - 16 педагогів

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Посада	Рік народж.	Освіта	Категорія	Педстаж	Стаж в даному ЗДО
1	Кудря Галина Максимівна	Директор ЗДО	1950	Вища	Спеціаліст	47	44
2	Черешня Ганна Андріївна	Виховат–методист	1955	Вища	Вища, «старший вихователь»	45	43
3	Табунщик Аліна Володимирівна	Практичн. психолог	1994	Вища	Спеціаліст	2	2
4	Корольова Вікторія Віталіївна	Керівник музичний	1976	Вища	Перша категорія	9	8
5	Вдовиченко Юрій Леонідович	Інструктор з фізичної культури	1971	Вища	Спеціаліст	12	1
6	Довженко Світлана Федосіївна	Вихователь	1968	Вища	Вища, «виховат.-методист»	21	21
7	Касянчук Людмила Вікторівна	Вихователь	1970	Вища	Вища, «вихователь – методист»	28	28
8	Краснюк Юлія Петрівна	Вихователь	1983	Сер.-спец.	10-й тарифний розряд	15	13
9	Коваленко Ольга Володимирівна	Вихователь	1975	Вища	Вища категорія	16	16
10	Малашихіна Олена Вікторівна	Вихователь	1981	Сер.-спец. Вища не за фахом	Друга категорія	16	10
11	Міцкевич Олена Анатоліївна	Вихователь	1971	Сер.-спец.	10-й тарифний розряд	19	10
12	Мамонова Олена Іванівна	Вихователь	1989	Вища	Спеціаліст	4	4
13	Савченко Наталя Олександрівна	Вихователь	1974	Вища не за фахом	Перша категорія	20	16
14	Петрова Ірина Володимирівна	Вихователь	1984	Вища не за фахом	Спеціаліст	9	1
15	Узун Тетяна Костянтинівна	Вихователь	1972	Вища	Вища категорія	25	14
16	Соколова Тетяна Георгіївна	Вихователь	1988	Вища	Спеціаліст	1	1

**4.2. ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ ТА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОДЕСЬКОГО ЗДО
«ЯСЛА – САДОК» № 160**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	<p>З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● направити педагогів на курси підвищення кваліфікації при ООІУВ ● забезпечити завданням педагогів, які будуть підвищувати кваліфікацію у 2019-2020 н. р. ● знайомити з новинками науково-методичної літератури, періодичними виданнями. 	<p>Згідно з графіком проведення курсів при ОІУВ</p> <p>Упродовж року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Директор ЗДО Кудря Г.М.</p> <p>Кудря Г.М.</p> <p>Черешня Г.А.</p>
2	<p>З метою підвищення якості реалізації річних завдань у 2019-2020 н.р.:</p> <p>- систематично проводити методичні години, - спрямовувати їх на визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу.</p>	Щомісячно	Кудря Г.М. Черешня Г.А.
3	<p>З метою здійснення якісної роботи педагогічного колективу у 2019-2020 н.р. керуватись такими документами:</p> <p>- Конституцією України;</p> <p>- Конвенцією ООН про права дитини та іншими законодавчо-нормативними документами.</p> <p>Проводити роботу з дітьми у відповідності до</p> <p>- основних вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція);</p> <p>- програм виховання та навчання дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» (нова редакція), «Впевнений старт» (нова редакція), парціальних, авторських програм</p>	Протягом року	Кудря Г.М. Черешня Г.А.

**4.3. ПРОХОДЖЕННЯ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
У 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік проходження попередньої атестації, результати атестації	Рік проходження попередньої курсової перепідготовки	Курси перепідготовки у 2019 –2020 н.р.
1.	Мамонова Олена Іванівна	Вихователь	2019 рік Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»	–	2019 рік КПК
2.	Касянчук Людмила Вікторівна	Вихователь	2016 рік Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь - методист»	29.04.2015 р. № 004491	2020 рік КПК
3	Міцкевич Олена Анатоліївна	Вихователь	2016 рік Відповідність раніше встановленому 10 тарифному розряду	29.04.2015 р. № 004533	2020 рік КПК

4.4. САМООСВІТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

	Тема	Термін виконання	Відповідальні
1	Брати участь у проведенні міських методичних заходах	Протягом навчального року	Вихователі, керівники гуртків
2	Брати участь у проведенні на базі закладу методичних заходів для педагогічних працівників міста, для Одеської академії неперервної освіти	Протягом навчального року	Вихователі, керівники гуртків
3	Одеської обласної ради.		
4	Взаємовідвідування занять та режимних моментів Постійно підвищувати рівень професійної майстерності вихователів шляхом самоосвіти з таких тем:	За планом роботи	Вихователі, керівники гуртків
	Прізвище, ім`я, по батькові	Посада	Теми самоосвіти
1	Кудря Г.М.	Завідувач	Інтерактивні методи як засіб оптимізації роботи з колективом співробітників ЗДО
2	Черешня Г.А.	Вихователь – методист	Реалізація освіти для сталого розвитку в роботі з дітьми дошкільного віку
3	Табунщик А.В.	Практичний психолог	Розвиток творчості дітей засобами ігрових технологій.
4	Вдовиченко Ю.Л	Інструктор з фіз. - ри	Фізичне здоров'я - головна умова духовного і морального здоров'я дитини.
5	Корольова В.В.	Музичний керівник	Роль музики у морально - патріотичному вихованні сучасного дошкільника
6	Краснюк Ю.П.	Вихов. I мол. гр. "А"	Ігрові методи розвитку мовлення дітей раннього віку.
7	Мамонова О.І.	Вихов. I мол. гр. "А"	Сенсорне виховання дітей раннього віку.
8	Малашихіна О.В	Вихов. I мол. гр "Б"	Казка як засіб всебічного розвитку молодших дошкільнят
9	Довженко С.Ф.	Вихов. II мол. гр "А"	Впровадження сучасних форм, методів та прийомів екологічного розвитку дошкільників .
10	Міцкевич О.А.	Вихов. II мол. гр "Б"	Валеологічне виховання дітей молодшого дошкільного віку.
11	Узун Т.К.	Вихов. I середньої гр.	Трудове виховання та формування уявлень про явища суспільного життя у дітей дошкільного віку
12	Петрова І.В.	Вихов. I середньої гр.	Інноваційні технології логіко – математичного розвитку дошкільнят
13	Коваленко О.В.	Вихов. II середньої гр.	Інтеграція пошуково – дослідницької діяльності з різними видами діяльності дошкільників
14	Соколова Т.Г.	Вихов. II середньої гр.	Морально – етичне, толерантне у процесі формування життєвої компетенції дітей старшого дошкільного віку.
15	Касянчук Л.В.	Вихов I старшої гр.	Інтеграція пошуково – дослідницької діяльності з різними видами діяльності дошкільників
16	Савченко Н.О.	Вихов. II старшої гр.	Логіко – математичний розвиток дітей дошкільного віку.

4.5. РОБОТА ТВОРЧОЇ ГРУПИ З ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ

Провідна проблема: пошук нових нестандартних форм взаємодії з вихованцями, надання переваги продуктивному навчанню, яке спрямоване на розвиток творчих здібностей, формування у дошкільників інтересу до творчої діяльності.

Мета: Використання технології «Лепбук» в роботі з дошкільниками

	Зміст роботи	Термін виконання	Форма відображення	Відповідальні
	Склад групи 1.Кудря Г.М.- директор ЗДО, керівник творчої групи 2. Черешня Г.А.- вихователь - методист 3. Соловійова А.В.- практичний психолог 4. Касянчук Л.В – вихователь вищої категорії 5. Довженко С.Ф.- вихователь вищої категорії 6. Узун Т.К. Л.М.- вихователь вищої категорії 7. Коваленко О.В.- вихователь вищої категорії			
1	1.Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2019-2020н.р 2.Затвердження складу творчої групи.	Вересень	Співбесіда	Черешня Г.А.
2	Використання технології «Лепбук» в роботі з дошкільниками. Можливості та переваги використання інноваційної технології «Лепбук» в роботі з дітьми дошкільного віку.	Жовтень	Консультація	Черешня Г.А.
3	Особливості використання лепбуків в роботі з дошкільниками під час проектної, навчальної діяльності, для розвитку творчості дитини, під час підготовки до навчання в школі, підкреслюються можливості використання лепбуку у роботі з батьками.	Листопад	Консультація Презентація	Члени творчої групи
4	Майстер – клас по створенню лепбука	Грудень	Майстер - клас	Узун Т.К. Касянчук Л.В.
5	Лепбук як інноваційний підхід до формування креативної особистості дошкільника в умовах НУШ (нової української школи)	Січень	Круглий стіл	Члени творчої групи
6	Підготувати та провести навчальний семінар для педагогів на тему «Лепбук як дослідницький проект дошкільника»	Грудень	Семінар Презентація	Члени творчої групи
7	Майстер – клас для педагогів «Використання технології « лепбук » в роботі з дошкільниками»,	Березень	Доповіді, завдання	Довженко С.Ф.
8	1.Оформлення матеріалів з теми. 2.Виставка дидактичного матеріалу.	Квітень	Виставка	Члени творчої групи
9	1. Підсумки роботи творчої групи за 2019-2020 н.р.	Травень	Обговорення	Члени творчої групи

4.6. ВИВЧЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО

ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

	Зміст роботи	Форма відображення	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду вихователя вищої категорії Коваленко О.В. з теми: <i>«Розвиток логіко – математичної діяльності дітей дошкільного віку»</i> .	Спостереження, бесіди, консультації Вивчення змісту, методів, прийомів, роботи Колективні перегляди занять, Аналіз документів	Впродовж навчального року	Вихователь – методист Черешня Г.А. Вихователь Коваленко О.В.
2.	Продовжувати вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду вихователя - методиста Довженко С.Ф. з теми: <i>“Конструктивна діяльність – джерело всебічного розвитку дошкільників”</i>	Спостереження, бесіди, консультації Вивчення змісту, методів, прийомів, роботи Колективні перегляди занять, Аналіз документів	Впродовж навчального року	Вихователь – методист Черешня Г.А. Вихователь Довженко С.Ф.
3.	Продовжувати вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду вихователя вищої категорії, вихователя - методиста Касянчук Л.В. з теми: <i>“Естетичне виховання й формування творчої особистості у процесі нетрадиційної зображувальної діяльності”</i>	Спостереження, бесіди, консультації Вивчення змісту, методів, прийомів, роботи Колективні перегляди занять Аналіз документів	Впродовж навчального року	Вихователь – методист Черешня Г.А. Вихователь Касянчук Л.В.
4.	Продовжувати вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду вихователя вищої категорії, вихователя - методиста Узун Т.К. з теми: <i>“Морально – патріотичне виховання дітей дошкільного віку”</i>	Спостереження, бесіди, консультації Вивчення змісту, методів, прийомів, роботи Колективні перегляди занять, Аналіз документів	Впродовж навчального року	Вихователь – методист Черешня Г.А. Вихователь Узун Т.К.

4.7. ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

Тема	Термін виконання	Форма відображення	Відповідальні
<p>I</p> <p>Тема: «Основні орієнтири нового навчального року у формуванні різнобічно розвиненої особистості»</p> <p>Форма проведення: круглий стіл</p> <p>Порядок денний:</p> <p>1. Підсумки освітньої роботи за минулий 2018 – 2019 навчальний рік.</p> <p>2. Обговорення та затвердження річного плану роботи на 2019 – 2020 навчальний рік.</p> <p>3. Аналіз підсумків літнього оздоровлення дітей.</p> <p>4. Обговорення та затвердження</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексних освітніх програм , парціальних програм, за якими будуватиметься освітній процес; - форми планування освітньої роботи з дітьми; - режиму дня та розкладу занять у вікових групах; - плану підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників; - плану спільної роботи Одеського ЗДО № 160 та Одеської СШ № 10; - плану заходів щодо роботи з дітьми, які не відвідують дошкільний заклад; - плану роботи творчої групи <p>5. Організація гурткової роботи з дітьми.</p> <p>6. Ознайомлення з перспективним планом проходження курсової перепідготовки.</p> <p>7. Про підсумки конкурсу – огляду на найкращу групу у підготовці до нового навчального року.</p> <p>8. «Організація діяльності закладів освіти , що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019-2020 навчальному році» (додаток до Листа МОН України від 02.07.2019 № 1/9-419)</p> <p>9. «Особистість педагога у вимірі запитів XXI століття».</p> <p>10. Презентація новинок методичної літератури.</p>	30.08.2019 р.	<p>Підсумки</p> <p>Обговорення</p> <p>Підсумки</p> <p>Обговорення та затвердження</p> <p>Обговорення</p> <p>План</p> <p>Довідка</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Презентація</p>	<p>Кудря Г.М.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Царюк О.А.</p> <p>Кудря Г.М. Черешня Г.А.</p> <p>Кудря Г.М.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Кудря Г.М.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p>

Тема	Термін виконання	Форма відображення	Відповідальний
<p align="center">II</p> <p align="center">Тема: "Забезпечення якісної освіти шляхом інтегрування освіти для сталого розвитку у освітній процес"</p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. Формування у дошкільників системи цінностей, культури світобачення через впровадження освіти сталого розвитку</p> <p>3. Значення розвитку екологічних уявлень щодо формування сталих світоглядних орієнтирів особистості.</p> <p>4. «Реалії та перспективи діяльності в фізичному вихованні дошкільника»</p> <p>5. Безпека дитини : компетентнісний підхід</p> <p>6. Результати тематичного вивчення рівня розвитку дітей дошкільного віку з розділу програми «Дитина у природному довкіллі»</p> <p>7. Аналіз обстеження основних видів рухів на початок 2019-2020 навчального року.</p> <p>9. Ділова гра для вихователів "Крок у майбутнє - через сталий стиль життя"</p>	27.11.2019 р.	<p>Довідка</p> <p>Презентація</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Довідка</p> <p>Довідка</p> <p>Ділова гра</p>	<p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Савченко Н.О.</p> <p>Мамонова О.А.</p> <p>Краснюк Ю.П.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p>
<p align="center">III</p> <p align="center">Тема: "Виховання патріотично налаштованої особистості дошкільника"</p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. "Дитина в соціумі" . Соціально – моральний розвиток дошкільника. Створення умов для формування у дошкільників гуманного ставлення до оточуючих</p> <p>3. "Мовлення дитини" «Рідна мова - як найважливіший щабель у розвитку інтелектуального і духовного розвитку особистості дитини у сучасному світі»</p> <p>4. «Формування основ патріотичного виховання у дітей дошкільного віку засобами народознавства»</p> <p>5. «Патріотичне виховання дошкільнят шляхом їх залучення до історичних і культурних цінностей країни, міста».</p> <p>6. Аналіз моніторингових досліджень засвоєння дітьми програмних критеріїв за перше півріччя 2019-2020 навчального року.</p> <p>7. Аналіз тематичного вивчення на тему: «Стан роботи з морально – патріотичного виховання в закладі дошкільної освіти»</p> <p>9. Ділова гра «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»</p>	26.02.2020 р.	<p>Довідка</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Довідка</p> <p>Довідка</p> <p>Ділова гра</p>	<p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Петрова І.В.</p> <p>Узун Т.К.</p> <p>Касянчук Л.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p>

Тема	Термін виконання	Форма відображення	Відповідальні
<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">Тема: "Розвиток інтелекту дитини засобами інноваційних методик"</p> <p style="text-align: center;"><i>Підсумки навчально-виховної роботи</i></p> <p>1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2. «Створення умов для вдосконалення пізнавально-інтелектуальної діяльності дітей дошкільного віку шляхом розвитку креативного потенціалу .</p> <p>3. «Розвиток розумових здібностей у дітей раннього віку»</p> <p>4. Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей дошкільного віку</p> <p>5. «Основи економічної культури, як складова пізнавального розвитку дитини»</p> <p>6. «Пошуково-дослідницька діяльність як засіб стимулювання пізнавальної активності дошкільників»</p> <p>7. "Сучасні підходи щодо формування готовності дитини до навчання у школі"</p> <p>8. Аналіз моніторингових досліджень засвоєння дітьми програмних критеріїв за 2019 - 2020 навчальний рік.</p> <p>9. Аналіз комплексного вивчення на тему: : “Стан роботи старших груп, та підготовка дітей до навчання у школі ”.</p> <p>10. Аналіз обстеження основних видів рухів на кінець 2019 – 2020 навчального року</p> <p>11. Аналіз тестування з підготовки дітей старших груп до навчання у школі.</p> <p>13. Тренінг для педагогів «Розвиваємо творчий потенціал педагога »</p>	<p>20.05.2020 р.</p>	<p>Довідка</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p> <p>Довідка</p> <p>Аналітична довідка</p> <p>Довідка</p> <p>Аналіз тестування</p> <p>Тренінг</p>	<p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Малашихіна О.В.</p> <p>Довженко С.Ф.</p> <p>Коваленко О.В.</p> <p>Міцкевич О.А.</p> <p>Табунщик А.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Табунщик А.В. Черешня Г.А.</p>

4.8. СЕМІНАРИ

ПРОБЛЕМНИЙ СЕМІНАР

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
	<p>«Правове виховання дошкільників »</p> <p>Мета: активізувати педагогів на творчий пошук найоптимальніших засобів та прийомів виховання дітей у дусі поваги до прав людини; вчити педагогів працювати в тісній взаємодії з батьками використовуючи нетрадиційні форми та методи.</p> <p>Очікуваний результат: підвищення правової культури педагогів, розробка перспективного планування роботи з дітьми та батьками з даної проблеми; виготовлення дидактичного матеріалу, розробка анкет, рекомендацій для батьків.</p>		
1	“Правова освіта дошкільників ”	Вересень 2019 р.	Черешня Г.А.
2	Організація роботи з питання правової освіти дошкільників ”	Жовтень 2019 р.	Коваленко О.В.
3	Круглий стіл “Реалізація правової освіти через систему планування ”	Грудень 2019 р.	Узун Т.К.
4	Проведення інтерактивної ділової гри “Щасливий випадок ”	Січень 2020 р.	Черешня Г.А. Табунщик А.В.
5	“Активізація уваги батьків щодо підвищення інтересу до правового виховання дітей ”	Березень 2020 р.	Касянчук Л.В.
6	Розробка рекомендацій для батьків.	Квітень 2020 р.	Довженко С.Ф.

СЕМІНАРИ – ПРАКТИКУМИ

Тема	Термін виконання	Форма відображення	Відповідальні
<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">Актуальні проблеми фізкультурно-оздоровчої діяльності в закладі дошкільної освіти »</p> <p>1. Створюємо умови для збереження психологічного і фізичного здоров'я дошкільників.</p> <p>2. Формування у дітей дошкільного віку навичок безпечної поведінки.</p> <p>3. «Формування культури здоров'я дошкільників в контексті проекту «Випереджаюча освіта для сталого розвитку».</p> <p>4.Хвилинка презентацій</p> <p>5. Ознайомлення з новинками літератури та періодичних видань.</p> <p>6. Домашнє завдання: вихователям розробити та провести тематичні тижні з екологічного, валеологічного, фізичного виховання, зробити фото звіт про проведення тематичного тижня</p>	10.10.2019 р.	<p style="text-align: center;">Доповідь</p> <p style="text-align: center;">Консультація</p> <p style="text-align: center;">Практичний семінар</p> <p style="text-align: center;">Презентація свого досвіду роботи</p> <p style="text-align: center;">Виставка літератури</p> <p style="text-align: center;">Домашнє завдання</p>	<p>Вдовиченко Ю.Л.</p> <p style="text-align: center;">Узун Т.К.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p> <p style="text-align: center;">Вихователі</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p>
<p>1. Екологічна безпека та сталий розвиток : взаємозв'язок та взаємовплив</p> <p>2. Екологічний квест як освітня технологія</p> <p>3. Ділова гра з екологічного виховання «Дитина відкриває світ природи»</p> <p>4. Перевірка домашнього завдання</p> <p>5. Домашнє завдання: вихователям розробити та провести тематичні тижні з патріотичного виховання, зробити фото звіт про проведення тематичного тижня</p>	24.10.2019 р.	<p style="text-align: center;">Доповідь</p> <p style="text-align: center;">Консультація</p> <p style="text-align: center;">Ділова гра</p> <p style="text-align: center;">Фотозвіт</p> <p style="text-align: center;">Завдання вихователям</p>	<p>Касянчук Л.В.</p> <p>Савченко Н.О.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А. Вихователі</p>

Тема	Термін виконання	Форма відображення	Відповідальні
<p style="text-align: center;">II « Морально - патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкілля»</p> <p>1. Виховуємо патріотичні почуття змалку .</p> <p>2. Плекаємо любов до України : квест - технології</p> <p>4. Ознайомлення з новинками літератури та періодичних видань.</p> <p>5. Перевірка домашнього завдання</p> <p>6. Практичний семінар «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку»</p> <p>7. Домашнє завдання: Розробити конспекти інтегрованих занять з патріотичного, правового, морально - етичного виховання .</p>	16.01.2020 р.	<p>Доповідь</p> <p>Консультація</p> <p>Виставка літератури</p> <p>Фотозвіт</p> <p>Практичний семінар</p> <p>Домашнє завдання</p>	<p>Черешня Г.А.</p> <p>Коваленко О.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p>
<p>1. « Формування морально – етичних норм поведінки дошкільників».</p> <p>2. Виховання позитивних якостей особистості дитини дошкільного віку в процесі його спілкування з однолітками і дорослими</p> <p>3. Сучасні підходи до формування мовленнєвого етикету дітей дошкільного віку</p> <p>3. Семінар – тренінг для педагогів «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»</p> <p>4. Перевірка домашнього завдання</p> <p>5. Домашнє завдання вихователям: вихователям розробити та провести тематичні тижні з пізнавального розвитку дітей, зробити фото звіт про проведення тематичного тижня</p>	30.01.2020 р.	<p>Доповідь</p> <p>Консультація</p> <p>Консультація</p> <p>Тренінг</p> <p>Презентація</p> <p>Домашнє завдання</p>	<p>Довженко С.Ф.</p> <p>Касянчук Л.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p> <p>Черешня Г.А. Вихователі</p> <p>Черешня Г.А.</p>

Тема	Термін виконання	Форма відображення	Відповідальні
<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">«Інноваційні тенденції пізнавального розвитку дитини дошкільного віку»</p> <p>1. Інтегрована особистісно орієнтована технологія : теорія, методика, практика.</p> <p>2. Квест – технологія : гра, пошук, дослідження</p> <p>3. «Хвилинка презентацій».</p> <p>4. Перевірка домашнього завдання.</p> <p>5. «Організація освітнього процесу в дошкільному закладі за інтегрованою особистісно орієнтовною технологією».</p> <p>6. Ознайомлення з новинками літератури та періодичних видань.</p>	09.04.2020 р.	<p>Доповідь</p> <p>Консультація</p> <p>Презентація досвіду роботи</p> <p>Презентація, фотозвіт</p> <p>Ділова гра</p> <p>Виставка літератури</p>	<p>Черешня Г.А.</p> <p>Савченко Н.О.</p> <p>Вихователі</p> <p>Черешня Г.А.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p>
<p>1. «Економічний ігроленд» як технологія економічного виховання дошкільників</p> <p>2. Дидактично – мовленнєві ігри як спосіб керівництва пізнавальною діяльністю дітей старшого дошкільного віку</p> <p>3. Практичний семінар "Формування навичок екологічно, економічно та соціально доцільної поведінки вихованців у контексті освіти для сталого розвитку"</p> <p>5. Домашнє завдання вихователям: розробити педагогічні проекти з пошуково-дослідницької діяльності в літній період. Відеоматеріали проведення роботи в рамках проекту представити на педраді 26.08.2020 року.</p>	23.04.2020 р.	<p>Доповідь</p> <p>Консультація</p> <p>Практичний семінар</p> <p>Домашнє завдання</p>	<p>Черешня Г.А.</p> <p>Довженко С.Ф.</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В.</p> <p>Черешня Г.А.</p>

4.9. КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

Тема	Термін виконання	Відповідальні
1. Ігрові техніки на допомогу адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного закладу	02.09.2019 р.	Табунщик А.В.
2. Сучасні підходи до організації життєдіяльності дітей у закладах дошкільної освіти	16.09.2019 р.	Довженко С.Ф.
3. Освітня подія як засіб інтеграції освітнього простору	07.10.2019 р.	Черешня Г.А.
4. Безпека дитини : компетентнісний підхід	21.10.2019 р.	Савченко Н.О.
5. Експериментально – дослідницька діяльність у природі : уточнюємо поняття, актуалізуємо завдання	04.11.2019 р.	Коваленко О.В.
6. Екологічний квест як освітня технологія	18.11.2019 р.	Черешня Г.А.
7. Виховуємо патріотичні почуття змалку	02.12.2019 р.	Узун Т.К..
8. Актуальні проблеми морально – етичного виховання дошкільників.	20.01.2020 р.	Черешня Г.А.
9. Ігрова діяльність дошкільників : сучасний формат	03.02.2020 р.	Довженко С.Ф.
10. Розвиток мовленнєво – комунікативних умінь дошкільників засобами народної казки.	17.02.2020 р.	Міцкевич О.А.
11. Організація інтелектуальної і мовленнєвої діяльності дітей на основі інтелектуальних карт	15.03.2016 р.	Касянчук Л.В.
13. Як працюють «знайки»: Дослідна лабораторія в дитячому садку	16. 03.2020 р.	Мамонова О.І.
14. Точна наука розвиває задатки, або Математика для дошкільників	06.04.2020 р.	Довженко С.Ф.
15. Розвиток мовлення : розв’язуємо актуальні проблеми	21.04.2020 р.	Черешня Г.А.
16. Дитячий садок і Нова українська школа: як прокласти місток. Наступність дошкільної і початкової освіти.	18.05.2020 р.	Табунщик А.В.
17. Організація навчально-пізнавальної діяльності (заняття) в літній період.	01.06.20120 р.	Черешня Г.А.
18. Загартування дітей влітку з використанням сприятливих природних умов та засобів.	09.06.2020 р.	Царюк О.А.
19. Ознайомлення дітей з правилами безпеки життєдіяльності в літній період.	15.06.2020 р.	Черешня Г.А.
20. Харчування дітей в літній період.	06.07.2020 р.	Царюк О.І.
21. Ігрова діяльність на свіжому повітрі в літній період .	03.08.2020 р.	Черешня Г.А.

4.10. КОЛЕКТИВНІ ПЕРЕГЛЯДИ

Тема	Термін виконання	Відповідальні
1. Заняття з використанням арт – терапевтичних технологій.	Жовтень	Табунщик А.В.
2. Інтегроване заняття з валеологічного виховання та розвитку мовлення в середній групі	Листопад	Коваленко О.В.
3. «Юний пешехід ». Інтегроване заняття з правил поведінки на дорозі в середній групі	Грудень	Узун Т.К.
4. Інтегроване заняття з елементів грамоти та ознайомлення з навколишнім світом в старшій групі.	Січень	Касянчук Л.В.
5. Інтегроване заняття з пріоритетом логіко математичної діяльності в молодшій групі	Лютий	Довженко С.Ф.
6. Інтегроване заняття з ознайомлення дітей з професіями дорослих , розвитку мовлення та морально – етичного виховання в старшій групі.	Березень	Савченко Н.О.
7. Інтегроване заняття за освітньою лінією «дитина у природному довкіллі» з використанням пошуково – дослідницької діяльності в молодшій групі	Березень	Міцкевич О.А.
8. Інтегроване ігрове заняття з сенсорного виховання з дітьми раннього віку.	Квітень	Малашихіна О.В.
9 Інтегроване заняття з розвитку мовлення та ознайомлення дітей з навколишнім світом в групі раннього віку.	Квітень	Мамонова О.І.
10. Інтегроване ігрове заняття з сенсорного виховання з дітьми раннього віку.	Травень	Краснюк Ю.П.

V . ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	Тема	Форма контролю	Форма відображення	Відповідальні	Термін виконання
1.	Підготовка груп до навчального року.	Оглядово-оперативна	Нарада при директорі ЗДО	Кудря Г.М., Черешня Г.А.	29.08.2019 р.
2.	З метою надання допомоги , запобігання помилок систематично здійснювати контроль за: - змістом та якістю планування навчально-виховної роботи	Попереджувальна	Інформація до відома педагогів	Кудря Г.М., Черешня Г.А.	Систематично
	- стан ведення ділової документації	Попереджувальна	До відома педагогів	Кудря Г.М., Черешня Г.А.	Систематично
3.	- готовністю педагогів до робочого дня	Оглядово-оперативна	До відома педагогів	Кудря Г.М., Черешня Г.А.	Систематично
4.	Засвоєння дітьми культурно – гігієнічних навичок	Вибіркова	Методична година	Черешня Г.А.	Вересень 2019 року
5.	Рухлива активність дітей на прогулянці	Вибіркова	До наради при директорі ЗДО	Черешня Г.А.	Жовтень 2019 року
6.	Засвоєння дітьми основних видів рухів на початок навчального року.	Обстеження	Довідка до педради	Черешня Г.А. Вихователь	Листопад 2019 року
7.	Створення умов для проведення пошуково-дослідницької діяльності	Вибіркова	Методична година	Черешня Г.А.	Листопад 2019 року
8.	Обстеження нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.	Обстеження	До медико-педагогічної наради	Психолог Табунщик А.В.	Листопад - грудень 2019 року
9.	«Стан роботи з фізичного виховання в ЗДО»	Тематична перевірка	Довідка до педради	Вихователь-методист Черешня Г.А.	1 – 23 листопада 2019 року
10.	Робота з сім'єю.	Організаційно – педагогічний	Батьківські збори	Кудря Г.М.	Грудень 2019 року
11.	Рівень проведення занять з морально – патріотичного виховання.	Вибіркова	Інформація до відома педагогів	Черешня Г.А.	Грудень 2019 року
12.	Організація роботи з розвитку мовлення в другу половину дня.	Вибіркова	Інформація до відома педагогів	Черешня Г.А.	Січень 2020 року
13.	Стан роботи ЗДО з морально – патріотичного виховання	Тематична перевірка	Довідка до педради	Черешня Г.А.	1 – 22 лютого 2020 року
14.	Засвоєння дітьми програмних критеріїв за I - ше півріччя.	Обстеження	Довідка діагностики до педради	Черешня Г. А.	1 – 22 лютого 2020 року

№	Тема	Форма контролю	Форма відображення	Відповідальні	Термін виконання
15	Організація та проведення розвивальних ігор на протязі дня.	Вибіркова	До відома	Черешня Г.А.	Березень 2020 року
16	Тестування дітей старших груп на готовність до навчання у школі.	Обстеження	Довідка до педради	Психолог Табунщик А.В.	Квітень – травень 2020 року
17	Засвоєння програми навчання та виховання за навчальний рік.	Обстеження	Довідка діагностики до педради	Черешня Г.А.	Квітень-травень 2020 року
18	Стан роботи в старших групах та підготовка дітей до навчання у школі	Комплексна перевірка	Довідка до педради	Черешня Г.А.	3 – 21 травня 2020 року
19	Нервово – психічний розвиток дітей раннього віку.	Обстеження	До медико – педагогічної наради	Психолог Табунщик А.В.	Травень 2020 року
20	Засвоєння дітьми основних видів рухів за навчальний рік.	Обстеження	Довідка до педради	Черешня Г.А. Вихователі	Травень 2020 року
21	Підготовка ДОЗ до літнього оздоровлення.	Вибіркова	До виробничої наради	Кудря Г.М.	1 червня 2020 року
22	Проведення загартувальних процедур.	Вибіркова	До відома педагогів	Сестра медична	Червень 2020 року
23	Ігри с піском та водою на літній прогулянці.	Вибіркова	Інформація до відома педагогів	Черешня Г.А.	01 – 03 липня 2020 року
24	Дотримання правильного розпорядку дня, питного та повітряного режиму.	Вибіркова	До виробничої наради	Кудря Г.М.	Липень 2020 року
25	Роботі з батьками в літній період.	Вибіркова	До виробничої наради	Вихователь - методист	Липень 2020 року
26	Літнє оздоровлення дітей.	Комплексна	Довідка до педради	Медична сестра, вихователь-методист	Серпень 2020 року

VI. ОРГАНІЗАЦІЙНО – ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА

6.1. ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ (КОНФЕРЕНЦІЇ) КОЛЕКТИВУ ЗАКЛАДУДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА БАТЬКІВ АБО ОСІБ , ЯКІ ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ.

Тематика	Термін виконання	Відповідальні
I . Загальні батьківські збори		
1. Про пріоритетні напрямки роботи закладу дошкільної освіти в новому навчальному році	Вересень 2019 року	Черешня Г.А.
2. Про надання додаткових платних освітніх послуг.		Кудря Г.М.
3. Звіт про літнє оздоровлення дітей		Сестра медична Царюк О.І.
4. Звіт Піклувальної ради про фінансову діяльність закладу дошкільної освіти		Ревізійна комісія Піклувальної ради
5. Відкритий мікрофон «Що ми очікуємо від закладу дошкільної освіти ? » (обмін думками)		Кудря Г.М. Черешня Г.А.
II. Загальні батьківські збори		
1. Звіт керівника закладу дошкільної освіти перед батьками , колективом та громадськістю з питань статутної діяльності у 2019 - 2020 навчальному році.	Травень 2020 року	Кудря Г.М.
2. Підсумки освітньої діяльності закладу дошкільної освіти за 2019– 2020 навчальний рік.		Черешня Г.М.
3. Фізична, розумова, психічна та мотиваційна підготовленість дітей до навчання у школі.		Практ. психолог Табунщик А.В.
4. Про роботу закладу дошкільної освіти в літній період.		Кудря Г.М.
6. Звіт Піклувальної ради про фінансову діяльність закладу дошкільної освіти		Ревізійна комісія Піклувальної ради

6.2. ГРУПОВІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Тематика зборів	Термін	Відповідальні
I МОЛОДШІ ГРУПИ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми адаптації дитини до умов дошкільного закладу. 2. "Я сам!" - умови розвитку дитини в період кризи трьох років. 3. Прищеплення культурно – гігієнічних навичок та навичок самостійності дітям раннього віку. 4. Завдання і зміст освітнього процесу на рік. 4. Вибори батьківського комітету. 	<p>Вересень 2019 р.</p>	<p>Табунщик А.В. Черешня Г.А. Вихователі Вихователі.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сензитивний розвиток дітей. Криза 3 – х років. 2. Розвиток мовлення дітей раннього віку - важлива умова їхнього розумового розвитку. 3. Дитина – член сімейного колективу . 	<p>Січень 2020 року</p>	<p>Табунщик А.В. Черешня Г.А. Вихователі Вихователі</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорний розвиток дітей раннього віку . 2. Підведення підсумків освітнього процесу у групі дітей раннього віку 3. Підготовка до літнього оздоровлення дітей. 4. Відеорепортаж – презентація «Наші досягнення за навчальний рік» 	<p>Травень 2020 р.</p>	<p>Черешня Г.А. Табунщик А.В. Вихователі Вихователі Вихователі</p>
ДРУГІ МОЛОДШІ ГРУПИ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості психологічного і фізичного розвитку малят 4-го року життя. 2. Завдання і зміст освітнього процесу на навчальний рік. 3. Безумовне прийняття дитини: поради батькам. 4. Вибори батьківського комітету. 	<p>Вересень 2019 р.</p>	<p>Вихователі Черешня Г.А. Табунщик А.В. Вихователі</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чому дитина росте примхливою та впертою? 2. Профілактика простудних захворювань 3. Розвиток мовленнєвої творчості дітей під час роботи з казкою. 	<p>Січень 2020 року</p>	<p>Табунщик А.В. Царюк О.І. Вихователі</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правова освіта дітей та батьків – актуальне питання сьогодення. 2. Забезпечення безпеки життєдіяльності дітей вдома. 3. Підведення підсумків освітнього процесу в групі дітей молодшого дошкільного віку. 4. Підготовка до літнього оздоровлення 5. Відеорепортаж – презентація «Наші досягнення за навчальний рік» 	<p>Травень 2020 р.</p>	<p>Черешня Г.А. Вихователі Вихователі Кудря Г.М. Вихователі</p>

Тема зборів	Термін	Відповідальні
СЕРЕДНІ ГРУПИ		
<p>1 Особливості психологічного і фізичного розвитку малят 5-го року життя.</p> <p>2. Секрети батьківської педагогіки. Пріоритети сімейного виховання.</p> <p>3. Завдання освітнього процесу в групі дітей 5 – го року життя.</p> <p>4. Вибори батьківського комітету.</p> <p>1. «Ефективність виховання без покарань». Про недопущення жорстокості по відношенню к дітям.</p> <p>2. Роль дорослих у комунікативно - мовленнєвому розвитку дошкільників.</p> <p>3. Профілактика простудних захворювань.</p>	<p>Вересень 2019 р.</p> <p>Січень 2020 року</p>	<p>Табунщик А.В. Вихователі Черешня Г.А. Вихователі</p> <p>Табунщик А.В. Вихователі Черешня Г.А. Царюк О.І.</p>
<p>1. Сім'я – перша школа морального зростання дитини.</p> <p>2. Дискусія «Чи можна навчитися бути чудовими батьками?».</p> <p>3. Підведення підсумків освітнього процесу в групі дітей середнього дошкільного віку.</p> <p>4. Підготовка до літнього оздоровлення.</p> <p>5. Відеорепортаж – презентація «Наші досягнення за навчальний рік».</p>	<p>Травень 2020 р.</p>	<p>Черешня Г.А. Табунщик А.В. Вихователі Вихователі</p>
СТАРШІ ГРУПИ		
<p>1. Особливості розвитку дитини 6-ти річного віку та завдання виховання та навчання за програмою розвитку «Впевнений старт».</p> <p>2. Правова освіта майбутніх першокласників та їх батьків</p> <p>3. Цілісний підхід педагогів і батьків до розвитку і виховання старших дошкільників.</p> <p>4. Вибори батьківського комітету.</p> <p>1. Формування різнобічно – розвинутої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості.</p> <p>2 Мовленнєва компетентність дітей і її значення для подальшої успішності дитини.</p> <p>3. Профілактика простудних захворювань.</p>	<p>Вересень 2019 р.</p> <p>Січень 2020 року</p>	<p>Табунщик А.В. Черешня Г.А. Вихователі Вихователі</p> <p>Черешня Г.А. Табунщик А.В. Царюк О.І.</p>
<p>1. Готовність дитини до НУШ : важливі аспекти.</p> <p>2. Результати тестування готовності дітей до навчання у школі.</p> <p>3. Підведення підсумків освітнього процесу в групі дітей середнього дошкільного віку.</p> <p>4. Підготовка до літнього оздоровлення дітей.</p> <p>5. Відеорепортаж – презентація «Наші досягнення за навчальний рік».</p>	<p>Травень 2020 р.</p>	<p>Табунщик А.В. Вихователі Кудря Г.М. Вихователі</p>

6.3. АКТИВНІ ФОРМИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
<p>1. День відкритих дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перегляд інтегрованих занять в усіх групах ЗДО • Ознайомлення з системою роботи практичного психолога Табунщик А.В. • Перегляд занять у керівника музичного Корольової В.В. • Ознайомлення з роботою керівника гуртка з вивчення англійської мови Ліщук В.В. • Ознайомлення з роботою керівника гуртка народознавства 	23.10.2019 р.	Вихователь – методист Черешня Г.А. Всі педагоги ЗДО
<p>2. Практичний семінар «Здоров'я – яке воно ? »</p>	Листопад 2019 р.	Черешня Г.А., вихователі
<p>3. Заняття з елементами тренінгу «Емоційне благополуччя дошкільника»</p>	Грудень 2019 р.	Черешня Г.А., Табунщик А.В.
<p>4. Тренінг для батьків</p> <p>«Любов і розуміння над усе »</p>	Січень 2020 р.	Черешня Г.А. Табунщик А.В.
<p>5. Тренінг для батьків ««Толерантність як принцип взаємодії між людьми»</p>	Лютий 2020 р.	Табунщик А.В. Черешня Г.А.
<p>6. Дискусія «Комунікативна дитина. Яка вона?»</p>	Березень 2020 р.	Черешня Г.А. Табунщик А.В.
<p>7. Круглий стіл «У кожній сім'ї - свої традиції»</p>		
<p>8. Дискусія «Виховуємо майбутнього школяра»: труднощі в опануванні знань (причини та шляхи подолання)</p>	Квітень 2020 р.	Табунщик А.В. Черешня Г.А.
<p>9. «Презентація дитини»</p>	Травень 2020 р.	Табунщик А.В.
<p>Виготовлення батьками сімейних презентацій своєї дитини</p>	На протязі року	Практичний психолог Табунщик А.В.
<p>10. «Скринька для запитань»</p> <p>Скринька, в яку батьки кидають питання, які б вони хотіли розглянути на батьківському лекторію, круглому столі чи на семінарі тощо.</p>	На протязі року	Практичний психолог Табунщик А.В.

6.4. КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ

Тематика	Відповідальні	Термін виконання
1. Як полегшити адаптацію дитини до дитячого садка: алгоритм дій батьків	Табунщик А.В.	12.09.2019 р.
2. Дошкільний заклад і родина : співпраці заради дитини	Черешня Г.А.	26.09.2019 р.
3. Батькам про концепцію сталого розвитку в рамках освітнього процесу та значення виховного впливу батьків в системі сталого розвитку.	Черешня Г.А.	10.10.2019 р.
4. Виховання культурно – гігієнічних навичок та самостійності у дітей дошкільного віку – запорука їх здоров'я.	Малашихіна О.В.	24.10.2019 р.
5. Збагачуємо словниковий запас малят	Довженко С.Ф.	14.11.2019 р.
8. Виховуємо дитину без насильства.	Табунщик А.В.	28.11.2019 р.
9. Відповідальність формується змалку. Правова освіта дітей та батьків.	Савченко Н.О.	12.12.2019 р.
10. Художньо – естетичний розвиток дітей дошкільного віку	Узун Т.К.	16.01.2020 р.
11. Роль авторитету батьків в вихованні культури поведінки дошкільника.	Коваленко О.В.	30.01.2020 р.
12. Розвиваємо творчий потенціал дітей під час прогулянки	Мицкевич О.А.	13.02.2020 р.
13.Формування толерантності дитини у садку і в родині.	Табунщик А.В.	27.02.2020 р.
14. Розвивальні іграшки для малюків . Поради батькам дітей раннього віку	Мамонова О.І.	19.03.2020 р.
15. Прості речі для розвитку малечі . Природні та побутові матеріали в життєдіяльності дітей.	Касянчук Л.В.	16.04.2020 р.
16. Формування пізнавальної самостійності у старших дошкільників – шлях до шкільної зрілості.	Табунщик А.В.	14.05.2020 р.
17. Дитячий садок, батьки та школа : форми ефективної взаємодії	Черешня Г.А.	28.05.2020 р.
18. Оздоровлення та харчування дітей в літній період.	Царюк О.І.	02.06.2020 р.
19. Літній відпочинок дітей. Поради батькам.	Черешня Г.А.	09.07.2020 р.
20. Попередження травматизму під час відпочинку.	Черешня Г.А.	06.08.2020 р.

**НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ
У РОБОТІ ОДЕСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
« ЯСЛА – САДОК » № 160 ТА ОДЕСЬКОЇ СШ № 10
НА 2019– 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
І. Організаційно – педагогічна робота Зв'язки колективів Одеського ЗДО № 160 та СШ № 10		
<i>З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі, забезпечення наступності між дошкільним навчальним закладом і школою :</i>		
1. Організувати та провести екскурсії старших дошкільників на свято «Першого дзвоника» в школі.	Вересень 2019	Вихователі
2. Провести екскурсію до шкільної бібліотеки.	Жовтень 2019	Вихователі старших груп
3. Проводити зі старшими дошкільниками цикл занять "Я майбутній школяр".	Протягом року	Вихователі старших груп
4. Використовувати під час організованої діяльності читання творів про школу.	Протягом року	Вихователі старших груп
5. Знайомити вихованців старшої групи з правилами поведінки школярів.	Протягом року	Вихователі старших груп
6. Організувати в груповій кімнаті ігровий простір з іграшками для розгортання сюжетно – рольових ігор на шкільну тематику.	Протягом року	Вихователі старших груп
7. Розгортання творчої гри "Школа", «Шкільні друзі».	Протягом року	Вихователі старших груп
8. Організувати конкурс дитячих малюнків "Як я уявляю мою школу".	Квітень 2020	Вихователі старших груп
9. Показ вистави для дошкільників учнями початкових класів.	Січень 2020	Вихователь-методист Вчителі початкових класів
10. Провести екскурсію в шкільний музей космонавтики .	Квітень 2020	Вихователі старших груп
11. Участь школярів молодших класів у розвагах	протягом року	Вчителі початкових класів
12. Залучати школярів до акцій «Посади дерево», «Зроби шпаківню для птахів», «Зроби годівницю для птахів»	Протягом року	Вихователі старших груп
13. Участь дітей дошкільного закладу у шкільних виставках дитячих малюнків, шкільних святах, розвагах	протягом року	Вчителі початкових класів

II. Зміст роботи педагогічних колективів

З метою підвищення якості організації перспективності, наступності у роботі ЗДО та початкової школи:

1.	Скласти та обговорити спільний план заходів.	Вересень 2019	Директор ЗДО Завуч початкових класів
2.	Круглий стіл. Працюємо за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»	Вересень 2019	Вихователь - методист Практичний психолог Вихователі
2.	Внести питання підготовки старших дошкільнят до навчання у школі на порядок денний батьківських зборів	Травень 2020	Практичний психолог Табунщик А.В.
3.	Провести загальну конференцію у дошкільному закладі з батьками старших груп на тему «Готовність сім'ї та дитини до навчання у школі». Запросити вчителів початкових класів на конференцію.	Квітень 2020	Вихователь - методист Практичний психолог
4.	Взаємне ознайомлення з методами і формами навчально-виховної роботи в старшій групі дошкільного закладу та в 1-му класі школи;	Жовтень 2019 Квітень 2020	Директор ЗДО Завуч початкових класів
5.	Створити інформаційно-педагогічну бібліотеку для батьків, вихователів, щодо підготовки дітей до школи.	Протягом року	Вихователь - методист Практичний психолог
6.	Семінар: «Наступність у роботі закладів дошкільної освіти і початкової школи щодо реалізації освітніх стандартів в світі Нової Української школи»	Січень 2020	Директор ЗДО Завуч початкових класів Практичний психолог
7.	Координувати зусилля психологічної служби дошкільного закладу та школи щодо виявлення причин дезадаптації та здійснення корекційної роботи з дітьми.	протягом року	психологи СЗОШ і ЗДО
8.	Участь вчителів у підсумковій педраді ДНЗ.	Травень 2020	Директор ЗДО Завуч початкових класів Вихователь - методист

III. Робота з батьками

1.	Батьківські збори з участю педагогів школи «Готуємо разом дитину до шкільного навчання»	Жовтень 2019	Вихователі старших груп Вчителі початкових класів
2.	Консультації педагогів і психолога школи для батьків: <ul style="list-style-type: none"> • Першокласник у школі та дома - проблеми адаптації. • Правова абетка школяра та їх батьків. • Розвиток допитливості у дошкільника - основа пізнавальної активності учня. 	Жовтень 2019 Грудень 2019 Квітень 2020	Директор ЗДО Завуч початкових класів
3.	Проведення "Дня відкритих дверей".	Жовтень 2019	Директор ЗДО Завуч початкових класів
4.	Залучати батьків до участі у музичних та спортивних святах і розвагах.	протягом року	Вихователі старших груп Вчителі початкових класів
5.	Проведення анкетування батьків щодо роботи ДНЗ та підготовки дітей до школи.	протягом року	Практичний психолог
6.	Оформити ширми «Куточок майбутнього першокласника».	Жовтень 2019	Вихователі старших груп
7.	Оформити інформаційну сторінку для батьків «Перший раз у перший клас» на сайті дошкільного закладу	Вересень 2019	Вихователь – методист Практичний психолог

6.6. СОЦІАЛЬНО – ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАТ

РОБОТА З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ, ЯКІ НЕ ВІДВІДУЮТЬ ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Зміст роботи	Форми відображення	Термін виконання	Відповідальні
1. Здійснити за участю сестри медичної старшої ЗДО, медичних працівників дитячої поліклініки № 3 облік дітей, що виховуються вдома.	План	до 16.08.2019 р.	Сестра медична старша
2. Запросити прийняти участь у проведенні батьківських зборів на базі ЗДО з метою ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо підготовки дітей до школи.	Консультації	Серпень 2019 р.	Вихователь – методист
3. У разі потреби організувати роботу групи дітей старшого дошкільного віку з короткотривалим перебуванням, з метою навчальної та фізичної підготовки дітей до школи.	Заняття	За планом	Вихователь – методист
4. Для пропагування дошкільної освіти проводити Дні відкритих дверей.	Дні відкритих дверей	Жовтень 2019 р.	Директор ЗДО Вихователь – методист
5. Продовжити роботу консультативного пункту, з метою надання методичної, діагностичної та консультативної допомоги сім'ї.	Консультації	Грудень 2019 р.	Директор ЗДО
6. Розглядати питання по забезпеченню здорового фізичного та психічного розвитку дітей, безпечних та нешкідливих умов догляду за ними вдома.	Батьківські збори	За планом роботи на рік	Директор ЗДО
7. Організувати консультативні бесіди для батьків з питань попередження жорстокості та насильства по відношенню до неповнолітніх дітей вдома.	Консультації Бесіди	Березень 2020 р.	Вихователь – методист, сестра медична старша
8. З метою підвищення ролі сім'ї у духовному та інтелектуальному розвитку дітей, підготовки їх до школи, проводити семінари на тему сімейного виховання.	Семінари	За планом роботи	Вихователь – методист, практичний психолог
9. Освітлювати правові питання дитини.	Семінар	Квітень 2020 р.	Директор ЗДО

РОБОТА З ДІТЬМИ, ЯКІ НЕ ВІДВІДУЮТЬ ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Зміст роботи	Форми відображення	Термін виконання	Відповідальні
<p>1. Проводити театралізовані вистави, як один із методів спілкування між дітьми.</p> <p>2. Запросити дітей, які не відвідують дошкільний заклад на спільні свята:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знань • День захисту дітей • Фізкультурне свято • Новорічні свята • Різдвяні свята • Матусине свято • Випускний бал 	<p>Театралізовані вистави</p> <p>Свята</p>	<p>2 рази на рік</p> <p>За планом роботи</p> <p>1 вересня</p> <p>1 червня</p> <p>23 листопада</p> <p>26- 28 грудня</p> <p>4-5 січня</p> <p>6-7 березня</p> <p>30-31 травня</p>	<p>Директор ЗДО</p> <p>Керівники музичні</p> <p>Вихователь - методист</p> <p>Вихователі</p>

VII. РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1. Проаналізувати результативність введення інноваційних технологій в освітній процес дошкільного закладу у минулому 2018 – 2019 навчальному році.	Вересень 2019 р.	Вихователь - методист	Обговорення
2. Оновити інформацію на сайті дошкільного навчального закладу	Вересень 2019 р.	Вихователь - методист	Сайт
3. Організувати постійно діючі виставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Готуємося до педради» • «Новинки методичної літератури» • «На допомогу вихователю» 	Впродовж року	Вихователь - методист	Виставки
4. Скласти та затвердити перспективні плани атестації та курсів підвищення кваліфікації. Інформацію про атестацію педпрацівників постійно розміщувати на стенді «Атестація педагогічних працівників».	Впродовж року	Вихователь - методист	План Стенд
5. Педагогічним працівникам зробити особисті Портфоліо в електронному та печатному вигляді.	Вересень-грудень 2019 р.	Вихователь - методист	Портфоліо
6. Поповнити оснащення МК розробками, наочними та методичними посібниками, літературою з патріотичного, морально-етичного, екологічного, економічного виховання, сталого розвитку.	Вересень-грудень 2019 р.	Вихователь - методист	Методичний матеріал
7. Продовжувати розробку інтегрованих та комплексних занять з усіх видів життєдіяльності з використанням мультимедійних технологій.	Впродовж року	Вихователь - методист	Конспекти
8. Продовжувати поповнювати матеріал з проектної діяльності в ЗДО.	Впродовж року	Вихователь - методист	Методичний матеріал
9. Продовжувати поповнювати дидактичний матеріал для роботи з дітьми раннього віку.	Березень - квітень 2020 р.	Вихователі груп раннього віку	Конспекти Посібники
10. Поповнити кабінет добіркою матеріалів для організації активних форм роботи з батьками.	Травень 2020 р.	Вихователь – методист	Методичний матеріал

VIII. АДМІНІСТРАТИВНО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Виконавці
1.	Удосконалювати матеріально-технічну базу дошкільного закладу.	Протягом року	Директор ЗДО
2.	Здійснювати контроль за організацією харчування.	Постійно	Директор ЗДО Сестра медична старша
3.	Здійснювати контроль за санітарним станом у групах та на ділянках закладу.	Постійно	Директор ЗДО Завідувач господарства
4.	Забезпечити своєчасне проходження працівниками ДНЗ медичного обстеження.	Згідно плану	Директор ЗДО Сестра медична старша
5.	Підготувати дошкільний заклад до зимового періоду.	Жовтень – листопад	Директор ЗДО Завідувач господарства
6.	Проведення тарифікації працівників ДНЗ.	До 01.09.2019	Директор ЗДО
7.	Проводити інструктажі з охорони праці.	Протягом року	Директор ЗДО Завідувач господарства
8.	Придбання мийних та дезінфікуючих засобів.	Протягом року	Директор ЗДО Завідувач господарства
9.	Контролювати дотримання умов реалізації продуктів харчування (на харчоблоці).	Протягом року	Директор ЗДО Сестра медична старша
10.	З метою виконання санітарно–протиепідемічного режиму, забезпечити групи та харчоблок безперебійним гарячим водопостачанням, достатньою кількістю кухонного, столового посуду, миючих та дезінфікуючих засобів, забезпечити ефективну роботу холодильного обладнання.	Постійно	Директор ЗДО Завідувач господарства
11.	Посилити санітарно – роз'яснювальну роботу серед вихованців, робітників та батьків з питань дотримання особистої гігієни, профілактики гострих кишкових отруєнь та отруєнь грибами, дикими рослинами.	Постійно	Директор ЗДО Завідувач господарства Сестра медична старша
12.	Забезпечення закладу інвентарем для чищення снігу, пісочно - сольовою сумішшю	Листопад	Завідувач господарства
13.	Ремонт покрівлі.	Протягом року	Директор ЗДО Завідувач господарства
14.	Ремонт фасаду.	Протягом року	Директор ЗДО Завідувач господарства
15.	Підготовка дошкільного закладу до літнього оздоровлення.	Травень	Директор ЗДО Сестра медична старша Вихователь - методист
16.	Косметичний ремонт приміщень.	Червень - липень	Завідувач господарства
17.	Промивання, опресування опалювальної системи.	Червень	Завідувач господарства
18.	Ремонт технологічного обладнання.	За необхідністю	Завідувач господарства
19.	Фарбування ігрового та спортивного обладнання на ігрових майданчика	До 01.05.2020	Завідувач господарства, Працівники ДНЗ

8.1. ВИРОБНИЧІ НАРАДИ

Дата	Питання для розгляду	Доповідач	Форми відображення
Серпень 2019 року	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затвердження графіку роботи усіх служб Одеського ЗДО № 160 на 2019 – 2020 навчальний рік. 2. Технічний стан будівлі та споруд. Заходи готовності закладу до роботи в осінньо - зимовий період. 3. Про стан охорони праці в Одеському ЗДО. 4. Результати огляду підготовки дошкільного навчального закладу до нового навчального року. 	<p>Директор ЗДО</p> <p>Завідувач господарства</p> <p>Голова ПК</p> <p>Завідувач господарства</p>	<p>Звіт, аналіз</p> <p>Протокол виробничої наради</p>
Січень 2020 року	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про стан виконання заходів на реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» та нормативно – правових актів щодо забезпечення прав дитини на здобуття якісної освіти. 2. Аналіз результатів перевірки організації харчування дітей в ЗДО за 2019 рік (виконання норм харчування) 3. Затвердження графіку щорічних відпусток працівників на 2020 рік. 4. Затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку в ДНЗ. 5. Шляхи зниження захворюваності та зміцнення здоров'я дітей. 6. Створення комісії з трудових суперечок. 	<p>Директор ЗДО</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голова ПК</p> <p>Директор ЗДО</p> <p>Сестра медична старша</p> <p>Голова ПК</p>	<p>Звіт, аналіз</p> <p>Аналіз, наказ, інструкції, інформація,</p> <p>Графік</p> <p>Протокол виробничої наради</p> <p>Інформація</p>
Травень 2020 року	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затвердження плану роботи дошкільного навчального закладу на літній оздоровчій період 2. Затвердження плану ремонтних робіт по підготовці до нового навчального року 3. Охорона життя і здоров'я дітей та працівників. 4. Про виконання Санітарного регламенту для ДНЗ в літній період. 	<p>Директор ЗДО</p> <p>Завідувач господарства</p> <p>Голова ПК</p> <p>Сестра медична старша</p>	<p>Обговорення</p> <p>Протокол виробничої наради</p>

8.2. ІНСТРУКТАЖІ З ПРАЦІВНИКАМИ

№	Назва інструктажів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вступний (при прийомі на роботу, або при переведенні на іншу посаду).	При прийомі на роботу	Директор ЗДО
2.	Первинний (на робочому місці) при прийомі на роботу, або при переведенні на іншу посаду.	При прийомі на роботу	Директор ЗДО
3.	Повторний (з пожежної безпеки та підвищеної небезпеці на робочому місці).	1 раз на 3 місяці	Завідувач господарством
4.	Позаплановий (при введенні в дію нових нормативних актів, при порушенні вимог безпеки)	За необхідністю	Завідувач господарством
5.	Цільовий при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою (проведення екскурсій, новорічних свято тощо)	За необхідністю	Директор ЗДО
6.	По охороні життя та здоров`я дітей та створення безпечних умов їх перебування в ДНЗ.	Травень серпень	Завідувач господарством
7.	По запобіганню дитячому травматизму.	Серпень Травень	Директор ЗДО
8.	З надзвичайних ситуацій та Цивільної оборони.	Січень	Директор ЗДО Вихователь - методист
9.	З охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей та працівників ДНЗ.	Травень Серпень	Директор ЗДО Вихователь - методист

8.3. ЗАСІДАННЯ РАДИ ЗАКЛАДУ

Дата	Питання для розгляду	Доповідач	Форми роботи
Серпень 2019 року	1. Пріоритетні напрямки освітньо – виховної, медичної та господарчої роботи дошкільного навчального закладу на 2019 – 2020 навчальний рік 2. Визначення напрямків соціально – економічного розвитку дошкільного навчального закладу у 2019 - 2020 навчальному році. 3. Підсумки виконання вимог Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом у 2019 році.	Вихователь - методист Директор ЗДО Директор ЗДО Голова ПК	Обговорення Аналіз
Січень 2020 року	1. Про роботу колективу в умовах суворого дотримання лімітів енергоресурсів 2. Про роботу по зниженню захворюваності та профілактиці ГРВІ в дошкільному закладі.	Завідувач господарством Сестра медична старша	Інформація Аналіз
Травень 2020 року	1. Звіт про роботу дошкільного навчального закладу у 2019 – 2020 навчальному році 2. Про виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки працівниками дошкільного навчального закладу.	Директор ЗДО Директор ЗДО Завідувач господарством голова ПК	Звіт Звіт про виконану роботу

8.4. ЗМІЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні
1.	Косметичний ремонт дошкільного закладу: <ul style="list-style-type: none"> ремонт групових кімнат та спалень; ремонт коридорів; заміна світильників; 	червень-серпень	Директор ЗДО, завідувач господарства, працівники закладу
2.	Придбати пісок.	квітень	Завідувач господарства
3.	Висаджування квітів, городини, догляд за ними.	травень	
4.	З метою покращення матеріально-технічної бази закладу придбати: <ul style="list-style-type: none"> - іграшки; - спортивний інвентар; - рушники, матраци, подушки; - покривала на ліжка; - білизну; - посуд. 	червень-серпень упродовж літа	Директор ЗДО, завідувач господарства, батьки
5.	Придбання обладнання для ігрових майданчиків.	червень	Директор ЗДО, завідувач господарства, батьки

ІХ. МЕДИКО – ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
Брати участь у педрадах, на які виносяться питання оздоровлення і фізичного виховання дітей	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Скласти і затвердити графік роботи старшої сестри медичної	Вересень	Сестра медична старша Царюк О.І.
Аналізувати стан захворюваності дітей з медичним і педагогічним персоналом ДНЗ	1 раз на місяць	Сестра медична старша Василишина І.В.
При зарахуванні дитини до закладу дошкільної освіти проводити оцінку стану фізичного та психічного розвитку, медичного обстеження спеціалістами, визначеними у формі первинної облікової документації	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Забезпечити своєчасний медичний огляд	Постійно	Сестра медична старша Василишина І.В.
В разі карантину з приводу підвищення захворюваності населення на грип і гострі респіраторні вірусні інфекції у закладі дошкільної освіти ввести масковий режим.	За потребою	Сестра медична старша Василишина І.В.
Забезпечити працівників необхідним промаркованим санітарним одягом для робіт, що пов'язані з організацією харчування та промаркованим спеціальним одягом для прибирання приміщень	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І. Завідувач господарством

ЛКУВАЛЬНО – ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
Проведення антропометричних вимірювань дітей	1 раз в квартал	Сестра медична старша Царюк О.І.
Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне переведення їх у ізолятор до приходу батьків	За потребою	Сестра медична старша Василишина І.В.
Проведення оглядів дітей після хвороби та відпусток батьків	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Категорично забороняється перебування працівників на робочому місці із симптомами інфекційних хвороб . При підозрі на захворювання вони підлягають обов'язковому відстороненню від роботи	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Ведення нагляду за виконанням санітарно – гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Участь у складанні перспективного і щоденного меню	Щоденно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу	Щоденно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Забезпечити контроль за закладкою продуктів	Постійно	
Забезпечити контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Забезпечити контроль за забезпеченістю аптеки необхідними ліками та медичними інструментами	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.

ПРОТИЕПІДЕМІЧНА РОБОТА

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
Керуватися Санітарним регламентом для закладів дошкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Керуватися Технічним регламентом безпечності іграшок, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2018 № 151	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Проведення планового обстеження всього персоналу та дітей на кишкову паличку	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями	Постійно	Сестра медична старша Василишина І.В.
Контроль по групах за прийманням дітей вранці	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Суворий контроль за термінами проходження персоналом медогляду	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
На час карантину контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках	Постійно	Сестра медична старша Василишина І.В.
Своєчасна організація сезонної профілактики епідемічного гепатиту у дітей	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.

САНІТАРНО – ГІГІЄНІЧНА РОБОТА

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків	Щоденно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Контроль за повітряно-температурним режимом, аерацією приміщень	Щоденно	Сестра медична старша Василишина І.В.
Контроль за виконанням працівниками правил особистої гігієни	Постійно	Сестра медична старша Василишина І.В.
Контроль за своєчасною зміною білизни, рушників, серветок	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов'язків серед технічного персоналу	Двічі на місяць	Сестра медична старша Царюк О.І.

САНІТАРНО – ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
Проведення бесід і лекцій для батьків з питань раціонального харчування дітей, профілактики різних захворювань	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Повідомлення персоналу та батьків про наявність просвітницької літератури та літератури з профілактики різних інфекційних захворювань	Постійно	Сестра медична старша Василишина І.В.
Надання консультації вихователям на тему: «Дитина має бути здоровою»	Червень	Сестра медична старша Царюк О.І.
Консультація «Обережно – отруйні рослини»	Липень	Сестра медична старша Василишина І.В.
Консультація «Як організувати загартовування»	Липень	Сестра медична старша Царюк О.І.

РОБОТА СЕСТРИ МЕДИЧНОЇ СТАРШОЇ З ДИСПАНСЕРНОЮ ГРУПОЮ ДІТЕЙ

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
Поглиблений огляд дітей з проведенням повної антропометрії та записом до історії розвитку дитини	1 раз на квартал	Сестра медична старша Царюк О.І.
Введення елементів коригуючої гімнастики на заняттях з фізичного виховання для дітей з порушенням постави, сколіозом, плоскостопістю.	Постійно	Сестра медична старша Василишина І.В.
Організація дієтичного харчування дітей із захворюваннями печінки, нирок та ДЖВП згідно з довідкою сімейного лікаря.	Постійно	Сестра медична старша Царюк О.І.
Аналіз захворюваності дітей диспансерної групи	Лютий	Сестра медична старша Царюк О.І.
Підготовка інформації для батьків з тем: <ul style="list-style-type: none"> • попередження порушення постави дитини; • профілактика плоскостопості; • належний режим та харчування дитини 	Протягом року	Сестра медична старша Василишина І.В.

X. МЕДИКО – ПЕДАГОГІЧНІ НАРАДИ

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
<p>1. Методичні прийоми в період адаптації дитини до умов дошкільного закладу. Заповнення адаптаційних карток (рекомендації методиста)</p> <p>2. Дитина до трьох: психологічний портрет (консультація психолога)</p> <p>3. Методика проведення нервово – психічного обстеження дітей раннього віку (інформація методиста та психолога)</p> <p>4. Аналіз медичного огляду дітей, антропометричні дані (інформація медичної сестри)</p>	26.09.2019 р.	<p>Вихователь – методист Черешня Г.А., Практичний психолог Табунщик А.В. Сестра медична старша Царюк О.І. Вихователі: Краснюк Ю.П., Малашихіна О.В.</p>
<p>1. Створення предметно – ігрового середовища для дітей раннього віку (консультація)</p> <p>2. Результати обстеження нервово – психічного розвитку дітей .</p> <p>3. Підсумки адаптації дітей раннього віку (інформація)</p>	28.11.2019 р.	<p>Вихователь – методист Черешня Г.А., Практичний психолог Табунщик А.В. Сестра медична старша Царюк О.І. Вихователі: Краснюк Ю.П., Малашихіна О.В.</p>
<p>1. Рівень сформованості культурно – гігієнічних навичок дітей раннього віку (аналіз тематичної перевірки)</p> <p>2. Аналіз навичок і вмінь дітей при виконанні основних рухів (обговорення)</p>	27.02.2020 р.	<p>Вихователь – методист Черешня Г.А., Практичний психолог Табунщик А.В. Сестра медична старша Царюк О.І. Вихователі: Краснюк Ю.П., Малашихіна О.В.</p>
<p>1.Результати повторного обстеження нервово-психічного розвитку дітей раннього віку</p> <p>2. Підсумки роботи медико – педагогічних нарад (обговорення)</p> <p>3. Заходи щодо зміцнення здоров`я дітей в літній період (інформація)</p>	21.05.2020 р.	<p>Вихователь – методист Черешня Г.А., Практичний психолог Табунщик А.В. Сестра медична старша Царюк О.І. Вихователі: Краснюк Ю.П., Малашихіна О.В.</p>

ХІ. ДОДАТКИ

Додаток № 1

СВЯТА ТА РОЗВАГИ

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1. « Моє місто краще в світі » Музична розвага, присвячена Дню народження Одеси.	3 вересня	Керівник музичний, вихователі
2. Тематична розвага «Увага ! Діти на дорозі! » для дітей молодшого та середнього дошкільного віку	Вересень	Керівник музичний, вихователі
3. Святковий концерт до Дня працівників освіти «День довкілля »	Жовтень	Керівник музичний, вихователі
4. «Росте козацька зміна». Спортивна розвага для дітей старшого віку до Дня українського козацтва	Жовтень	Керівник музичний, вихователі
5. Музично – тематична розвага «Все починається з добра » з морально – етичного виховання для дітей молодших груп	Листопад	Керівник музичний, вихователі
5. «Чарівна осінь в гості завітала » – ранок в молодших та середніх групах.	Листопад	Керівник музичний
6. «Осінній ярмарок» – ранок в старших групах.	Листопад	Керівник музичний
7 «Ой хто,хто Миколая любить ». Музично - тематична розвага.	Грудень	Керівник музичний, кер.гуртка народозн.
9 . «Новорічні візерунки » ранок в молодших групах	Грудень	Керівник музичний
10. «Новорічний карнавал» ранок в старших групах.	Грудень	Керівник музичний
11. « Калейдоскоп різдвяних свят » музична розвага для дітей старших та середніх груп.	Січень	Керівник музичний, кер.гуртка народозн.
12. «Лесині джерела» Музично – мовна розвага до дня народження Лесі Українки для старших дошкільнят	Лютий	Керівник музичний, кер.гуртка народозн.
13. «Т.Г.Шевченко – великий кобзар України » тематична розвага для дітей старших та середніх груп.	Березень	Керівник музичний кер.гуртка народозн.
20. «Матусь своїх вітаємо» ранок в старших групах	Березень	Керівник музичний, Вихователі

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
15. « Великдень зустрічаємо, радіємо, співаємо» . Музично – тематична розвага	Квітень	Керівник музичний кер.гуртка народозн.
16. «Гідні пам'яті героїв» тематична розвага з дітьми старшого віку до дня визволення Одеси.	Квітень	Керівник музичний, вихователі
17 "Будемо друзями вогню". Тематично - музична розвага з основ безпеки життєдіяльності для дітей середньої та старшої груп	Травень	Керівник музичний, вихователі
18. “Випускний бал!“ – випускний бал старших груп.	Травень	Керівник музичний, вихователі
19. “ Свято дитинства ” концерт дитячої творчості.	Червень	Керівник музичний, вихователі
20. Спортивна розвага “Літні змагання “	Липень	Вихователі
21. «Свято Івана – Купала» - музична розвага.	Липень	Керівник музичний, кер.гуртка народозн, вихователі
22. “Літо, весела ,спортивна пора ”. Фізкультурна розвага.	Серпень	Вихователі
23 «Україна моя,ті одна , як життя». Музично – тематична розвага до Дня незалежності України для дітей середніх та старших груп.	Серпень	Керівник музичний, кер.гуртка народозн, вихователі

РОБОТА З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1. Ознайомити учасників освітньо – виховного процесу з нормативними документами, в яких висвітлюються питання охорони життя і здоров'я дошкільників	Вересень	Директор
2. Забезпечити дотримання санітарно – гігієнічних норм, правил протипожежної і особистої безпеки, правил цивільного захисту у всіх приміщеннях закладу	Постійно	Директор Зав. господарством Вихователь - методист
3. У разі виникнення пожежі забезпечити порядок і спосіб оповіщення учасників освітнього процесу, послідовність евакуації дітей та працівників, виклик пожежно – рятувальних підрозділів, зупинка технологічного та навчального устаткування , вимкнення електроустановок, застосування засобів пожежогасіння	Постійно	Зав. господарством
4. Забезпечити дотримання «Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей у закладах дошкільної освіти » щодо безпеки життєдіяльності дитини у навколишньому середовищі	Протягом року	Директор Вихователь - методист
5. Створити безпечні умови перебування дітей в закладі дошкільної освіти.	Постійно	Директор
6. Систематично здійснювати контроль за дотриманням санітарно- гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.	Систематично	Директор Зав. господарством
7. З метою запобігання нещасних випадків стежити за дотриманням техніки безпеки у групах, на ділянках.	Систематично	Директор Зав. господарством
8. Своєчасно проводити інструктажі з персоналом з питань охорони життя та здоров'я дітей, дотримання ТБ і ППБ на робочих місцях	Протягом року	Зав. господарством
9. Перевіряти дотримання працівниками правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання посадових інструкцій	Систематично	Директор
10. Розглядати питання щодо попередження дитячого травматизму в ДНЗ на педрадах, виробничих нарадах	За планом	Директор Вихователь - методист
11. Розглядати питання охорони життя та попередження дитячого травматизму під час проведення батьківських зборів	Вересень	Директор Вихователь - методист
12. Проводити інформаційно – роз'яснювальну роботу серед батьків вихованців	Протягом року	Вихователь - методист
13. Провести конкурс “Зелений вогник “.	Жовтень	вихователь – методист,
14. Проведення циклу занять з дітьми по попередженню дорожньо-транспортного травматизму.	Протягом року	вихователі
15. Практичний семінар з ЦО, вміння користуватися марлевими пов'язками, дії під час викиду хлору чи аміаку, з переглядом відеоматеріалів.	Жовтень	вихователь – методист, вихователі

<p>16. Провести групові консультації для батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведінки дітей у громадських місцях; - правила дорожнього руху для дітей та батьків; - правила поведінки у лісі та на водоймі; - правила поводження з електричними та газовими приладами; - правила поводження з пожежонебезпечними та з незнайомими предметами; - правила поведінки дітей удома під час відсутності дорослих; - поведінка дітей під час спілкування з незнайомими людьми. 	Протягом року	вихователь – методист, вихователі
<p>17. Проведення практичного тренування з переглядом відеоматеріалів. «Поведінка дітей і дорослих під час пожежі, перша медична допомога при опіках, способи захисту дихальних органів від диму, надання першої долікарської допомоги».</p>	Листопад	Вихователь – методист Старша сестра медична
<p>18. Природні стихійні лиха. Як захистити себе під час стихійних лих.</p>	Грудень	Вихователь – методист
<p>19. Правила поведінки під час роботи з електроприладами та побутовою технікою: корпуси й кришки електровимикачів і електророзеток не повинні мати відказів і тріщин, а також оголених контактів і привидів. Усі електророзетки та пристрої слід промаркувати за номінальною напругою.</p>	Січень	Вихователь - методист
<p>20. Небезпечні предмети (знахідки) та дії дітей при їх виявленні.</p>	Лютий	Вихователь – методист
<p>21. Особиста безпека. Правила поведінки на вулиці, на спортивному майданчику, під час спортивних змагань, рухливих ігор.</p>	Березень	Вихователь – методист
<p>22. Провести “Тиждень безпеки дитини”.</p>	Квітень	Вихователь - методист
<p>23. Правила поведінки на воді під час купання, катання на човнах та надувних матрацах.</p>	Червень	Вихователі
<p>24. Проведення розваг для дітей і батьків з питань безпеки життєдіяльності.</p>	Липень	Вихователі
<p>25. Правила поведінки на дорозі</p>	Серпень	Вихователі

ГУРТКОВА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Продовжувати роботу гуртка з вивчення англійської мови	2 рази на тиждень дошкільні групи	Ліщук Вікторія Валеріївна

**ПЛАН РОБОТИ НА ЛІТНІЙ ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД
2019 – 2020 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**